

DZIAŁ EDUKACYJNY

Grupa: Język hiszpański GRUPA A.1.– „HISZPAŃSKI I ZABAWA” dla najmłodszych (5-6 lat)

Prowadzący: Agnieszka Brzykcy-Tomaszewska

Krótki opis: „HISZPAŃSKI I ZABAWA”, zajęcia przeznaczone dla dzieci, które nie potrafią jeszcze pisać ani czytać. Nauka odbywa się poprzez twórczą zabawę. Tak więc śpiewamy, rymujemy, rysujemy, kolorujemy, naklejamy, zgadujemy, odkrywamy, gramy w gry planszowe, uczestniczymy w zabawach ruchowych, bawimy się tablicą multimedialną, oglądamy znane i lubiane bajki w wersji hiszpańskiej i słowa jakby mimowolnie się przyswajają.

Tematy omawiane na zajęciach obejmują: przedstawianie się, kolory, zwierzęta, zabawki, rodzina, ubranie, jedzenie, dni tygodnia, pory roku.

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: Język hiszpański GRUPA A.2. – początkująca (7-8 lat)

Prowadzący: Agnieszka Brzykcy-Tomaszewska

Krótki opis: Podczas zajęć korzystamy z kreatywnej zabawy jako formy nauki. Stałymi elementami są piosenki i bajki hiszpańskojęzyczne, gry planszowe, zabawy ruchowe i zabawy z tablicą multimedialną. Nauce języka towarzyszą ciekawostki o Hiszpanach i o Hiszpanii.

Tematy omawiane na zajęciach obejmują: przedstawianie się, kolory, zwierzęta, zabawki, rodzina, ubranie, jedzenie, dni tygodnia, pory roku.

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: Język hiszpański GRUPA B – początkująca (9-13 lat)

Prowadzący: Agnieszka Brzykcy-Tomaszewska

Krótki opis: Podczas zajęć korzystamy z kreatywnej zabawy jako formy nauki. Pojawiają się również ćwiczenia ze słowem pisanym i gramatyką. Nauce języka towarzyszą wprowadzane elementy kultury, tradycji i ogólnej wiedzy o Hiszpanii i o innych krajach hiszpańskojęzycznych.

Tematy omawiane na zajęciach obejmują: przedstawianie się, powitania i pożegnania, liczebniki do 20, kolory, rodzina, przybory szkolne, zwierzęta domowe, dni tygodnia, pory roku, ubranie, jedzenie, samopoczucie, umiejscowienie Hiszpanii na mapie, symbole Hiszpanii, najważniejsze święta hiszpańskie, rodzajniki nieokreślone i określone.

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: Język hiszpański GRUPA C – kontynuacja (podstawówka)

Prowadzący: Agnieszka Brzykcy-Tomaszewska

Krótki opis: Zajęcia przeznaczone są dla dzieci po 1-2 latach nauki języka hiszpańskiego.

Uczymy się hiszpańskiego poprzez inspirujący i motywujący dobór ciekawych materiałów (piosenki i filmy hiszpańskojęzyczne, zróżnicowane gry językowe wspierane nowoczesnymi technologiami). Nauce języka towarzyszą wprowadzane elementy kultury, tradycji i ogólnej wiedzy o Hiszpanii i o krajach hiszpańskojęzycznych.

Tematy omawiane na zajęciach obejmują: umiejscowienie rzeczy, liczby do 100, przedmioty szkolne, czas wolny, godziny, mój przyjaciel, zwierzęta gospodarcze, zwierzęta dzikie, mój pokój, wakacje, najważniejsze święta hiszpańskie, szkolnictwo w Hiszpanii,

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: Język hiszpański GRUPA D.1. – początkująca (14-19lat)

Prowadzący: Agnieszka Brzykcy-Tomaszewska

Krótki opis: Zajęcia przeznaczone są dla młodzieży, która po raz pierwszy rozpoczyna swoją podróż z językiem hiszpańskim. Naszym celem jest opanowanie podstaw języka oraz zainteresowanie uczestników różnorodnością kultury hiszpańskojęzycznej.

Tematy omawiane na zajęciach obejmują: powitania i pożegnania, przedstawianie się, liczebniki główne i porządkowe, rodzina, narodowości, zawody, przybory szkolne, przedmioty znajdujące się w klasie, godziny, umeblowanie domu, jedzenie, najpopularniejsze dania kuchni hiszpańskiej, umiejscowienie Hiszpanii na mapie i jej podział administracyjny, symbole Hiszpanii, najważniejsze święta hiszpańskie, system szkolnictwa hiszpańskiego, gramatykę.

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: Język hiszpański GRUPA D.2. – kontynuacja (14-19lat)

Prowadzący: Agnieszka Brzykcy-Tomaszewska

Krótki opis: Zajęcia przeznaczone są dla młodzieży po 1-2 latach nauki języka hiszpańskiego.

Nauczamy poprzez inspirujący i motywujący dobór ciekawych materiałów (piosenki i filmy hiszpańskojęzyczne, zróżnicowane gry językowe wspierane nowoczesnymi technologiami. Naucze języka towarzyszy wprowadzanie elementów kultury, tradycji i ogólnej wiedzy

Tematy omawiane na zajęciach obejmują: wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, poruszanie się po mieście, pogoda, pory roku, miesiące, ubranie, części ciała i dolegliwości, zdrowy tryb życia, podróżowanie – środki transportu, wakacje, malarstwo hiszpańskie, gramatyka.

Grupa: Język włoski poziom początkujący (od 12 lat)

Prowadzący: Agnieszka Winiecka

Krótki opis: Zajęcia przeznaczone dla młodzieży w wieku szkolnym pragnącej poznać język włoski oraz kulturę Italii. Uczeń pozna podstawową gramatykę i słownictwo, ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych czasowników (tak, aby pod koniec roku potrafił opowiedzieć o sobie i swoim otoczeniu po włosku). Zajęcia kładą szczególny nacisk na komunikację między uczniami (w parach i grupach), imitującą sytuacje z życia codziennego, takie jak zamawianie dań w restauracji, pytanie o drogę czy dialog w sklepie.

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: Język włoski poziom początkujący (od 12 lat)

Prowadzący: Agnieszka Winiecka

Krótki opis: Zajęcia przeznaczone dla młodzieży w wieku szkolnym pragnącej poznać język włoski oraz kulturę Italii. Uczeń pozna podstawową gramatykę i słownictwo, ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych czasowników (tak, aby pod koniec roku potrafił opowiedzieć o sobie i swoim otoczeniu po włosku). Zajęcia kładą szczególny nacisk na komunikację między uczniami (w parach i grupach), imitującą sytuacje z życia codziennego, takie jak zamawianie dań w restauracji, pytanie o drogę czy dialog w sklepie.

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: Język włoski – kontynuacja (od 12 lat)

Prowadzący: Agnieszka Winiecka

Krótki opis: Zajęcia przeznaczone dla młodzieży szkolnej, uczniów, którzy uczyli się lub mieli wcześniej kontakt z językiem włoskim. Kryterium przyjęcia do grupy jest znajomość następujących zagadnień: liczebników od 0 do 100, dni tygodnia, kolorów, mebli, przymków, narodowości, odmiany najczęściej używanych czasowników regularnych (studiare, parlare, ascoltare, prendere, ripetere, finire, capire, dormire, aprire) i nieregularnych (avere, essere, andare, fare)

w czasie terażniejszym, przyszłym i przeszłym, a także umiejętność, opowiedzenia o sobie, swoich zainteresowaniach czy rodzinie w języku włoskim (w przypadku nieznamości któregoś z zagadnień można warunkowo dołączyć do grupy po wcześniejszej konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia).

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: **Akademia Młodych Dyplomatów**

Prowadzący: Tomasz Izajasz

Krótki opis: Akademia Młodych Dyplomatów to program dyplomatyczny, gwarantujący zdobycie wiedzy oraz przede wszystkim umiejętności, tak bardzo pożądaných w dzisiejszym świecie. W ramach akademii uczniowie szkół średnich będą aktywnie uczestniczyć w zajęciach, dyskutując, debatując na tematy związane z m. in. stosunkami międzynarodowymi.

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: **LES PETITS CHEFS – warsztaty kulinarne z nauką języka francuskiego dla dzieci**

Prowadzący: Renata Danielewicz

Krótki opis: To innowacyjne zajęcia kulinarno – językowe przeznaczone dla dzieci. Niesamowita, kulinarna podróż po smakach świata, w czasie której, dzieci poznają nowe smaki i zapachy kuchni z różnych regionów, nie tylko Francji. Proponujemy ciekawe, interaktywne podejście do nauki języka francuskiego z wykorzystaniem wszystkich zmysłów oczywiście w przyjaznej atmosferze. Uczestnicy zajęć samodzielnie przygotowują różnorodne dania z różnych regionów i dowiedzą się wielu ciekawych informacji, nie tylko kulinarnych. Przygotujemy między innymi różnego rodzaju sałatki, popularne dania kuchni francuskiej: suflety, tarty, upieczemy kasztany itd. Chcemy pomóc rozwijać talenty kulinarne i pokazać, że gotowanie może być łatwe i bardzo przyjemne, a przygotowane posiłki ciekawe i przede wszystkim zdrowe.

W czasie spotkań dzieci zdobędą podstawy porozumiewania się w języku francuskim, poznają podstawowe francuskie pojęcia kulinarne, język francuski stał się bowiem językiem sztuki kulinarnej. Nie zabraknie również zasad **savoir-vivre**, w szczególności, nakrywania i podawania do stołu. Gwarantujemy dobrą zabawę i ciekawe doznania kulinarne...

Na warsztaty zapraszamy również dzieci uczące się już języka francuskiego w Pałacu Młodzieży.

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: **Język francuski Grupa LES PETITS - początkująca 4-6 lat**

Prowadzący: Renata Danielewicz

Krótki opis: To zajęcia przeznaczone dla najmłodszych dzieci, tych niepiszących. W tym wieku dzieci wyjątkowo łatwo przyswajają języki. Zajęcia prowadzone są głównie w języku francuskim. Proponujemy ciekawe, interaktywne podejście do nauki języka francuskiego z wykorzystaniem wszystkich zmysłów oczywiście w przyjaznej atmosferze. Dzięki nieustannym przeplataniu gier, piosenek, zabaw ruchowych, filmów animowanych i multimedialnych ćwiczeń interaktywnych dzieci chętnie uczestniczą w lekcjach, które nie kojarzą im się z nauką a z dobrą zabawą i mile spędzonym czasem. Rozumiemy że każde dziecko jest inne i pracuje we własnym tempie. Jesteśmy świadomi, że dla Was Drodzy Rodzice to najważniejsze istoty na świecie, które już po kilku spotkaniach z pewnością zaskoczą Was witając się w języku francuskim, czy chwając się znajomością kolorów...

Serdecznie więc zapraszamy wszystkie maluszki - z naszej strony zrobimy wszystko by rozsmakowały w języku francuskim.

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: **Język francuski Grupa 1.0 - początkująca 7 -8 lat**

Prowadzący: Renata Danielewicz

Krótki opis: Dzieci młodsze poznają język francuski głównie poprzez zabawę, różnego rodzaju gry i interaktywne ćwiczenia by nauka była dla nich prawdziwą przyjemnością.

Nauka języka oparta jest na nowoczesnych metodach -z wykorzystaniem multimediiów ze szczególnym naciskiem na komunikację .

uczeń nauczy się: przedstawić się, przywitać i pożegnać, zapytać o samopoczucie kolegę i określić swoje, opisać pogodę za oknem, zapytać o godzinę i ją określić, rozpoznać czasowniki określające codzienne czynności, zrozumieć je, zastosować proste przeczenie, przeczytać proste dialogi , rozumieć proste polecenia nauczyciela w języku francuskim

uczeń pozna: kolory, dni tygodnia, liczebniki główne do 20, przedmioty znajdujące się w klasie i w tornistrze, zwierzęta domowe, podstawowe części ciała, czasowniki dotyczące czynności dnia codziennego, podstawowe posiłki we Francji, symbole Francji, Święta obchodzone we Francji i zwyczaje z nimi związane.

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: **Język francuski Grupa 2.0 - początkująca 9-12 lat**

Prowadzący: Renata Danielewicz

Krótki opis: Dzieci poznają język francuski poprzez zabawę, różnego rodzaju gry i interaktywne ćwiczenia by nauka była dla nich prawdziwą przyjemnością.

Nauka języka oparta jest na nowoczesnych metodach - z wykorzystaniem multimediiów ze szczególnym naciskiem na komunikację .

uczeń nauczy się: przedstawić się, przywitać i pożegnać, zapytać o samopoczucie kolegę i określić swoje, opisać pogodę za oknem, zapytać o godzinę i ją określić, rozpoznać czasowniki określające codzienne czynności, zrozumieć je, zastosować proste przeczenie, przeczytać proste dialogi, rozumieć proste polecenia nauczyciela w języku francuskim

uczeń pozna: kolory, dni tygodnia, liczebniki główne do 20, przedmioty znajdujące się w klasie i w tornistrze, zwierzęta domowe, podstawowe części ciała, czasowniki dotyczące czynności dnia codziennego, podstawowe posiłki we Francji, symbole Francji, Święta obchodzone we Francji i zwyczaje z nimi związane

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: **Język francuski Grupa 3.1 - kontynuacja 9- 10 lat**

Prowadzący: Renata Danielewicz

Krótki opis: Zajęcia przeznaczone dla dzieci uczących się j. francuskiego od roku (które w podstawowym stopniu opanowały materiał zawarty w opisie grupy 1.0)

Nauka języka oparta jest na nowoczesnych metodach -z wykorzystaniem multimediiów ze szczególnym naciskiem na komunikację.

uczeń nauczy się: opisywać swój dzień, swoje zainteresowania, wyrazić swoje zdanie np. co lubi robić a czego nie, opisać przyjaciela, części ciała, określać co go boli gdy źle się czuje, określić położenie przedmiotów w przestrzeni, zrobić proste zakupy np. w sklepie warzywnym, zastosować proste przeczenie, ułożyć i przeczytać prosty dialog, zadać proste pytanie, rozumieć polecenia nauczyciela w języku francuskim

uczeń pozna: liczebniki główne do 100 i porządkowe do 20, odmianę czasowników I grupy, wybrane czasowniki zwrotne, podstawowe słownictwo dotyczące ubrań, charakterystyczne dania kuchni francuskiej, zawody, słownictwo dotyczące zwierząt domowych i egzotycznych, nazwy owoców i warzyw, nazwy budynków w mieście, pomieszczeń w domu, mebli i przedmiotów znajdujących się w mieszkaniu

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: **Język francuski Grupa 4.1 - kontynuacja 10-12 lat**

Prowadzący: Renata Danielewicz

Krótki opis: Zajęcia przeznaczone dla dzieci uczących się j. francuskiego od roku (które w podstawowym stopniu opanowały materiał zawarty w opisie grupy 2.0)

Nauka języka oparta jest na nowoczesnych metodach - z wykorzystaniem multimediiów ze szczególnym naciskiem na komunikację .

uczeń nauczy się: opisywać swój dzień, swoje zainteresowania, wyrazić swoje zdanie np. co lubi robić a czego nie, opisać przyjaciela, części ciała, określać co go boli gdy źle się czuje, określić położenie przedmiotów w przestrzeni, zrobić proste zakupy np. w sklepie warzywnym, zastosować proste przeczenie, ułożyć i przeczytać prosty dialog, zadać proste pytanie, rozumieć polecenia nauczyciela w języku francuskim

uczeń pozna: liczebniki główne do 100 i porządkowe do 20, odmianę czasowników I grupy, wybrane czasowniki zwrotne, podstawowe słownictwo dotyczące ubrań, charakterystyczne dania kuchni francuskiej, zawody, słownictwo dotyczące zwierząt domowych i egzotycznych, nazwy owoców i warzyw, nazwy budynków w mieście, pomieszczeń w domu, mebli i przedmiotów znajdujących się w mieszkaniu

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: **Język francuski Grupa 5.2 - kontynuacja 8 - 12 lat**

Prowadzący: Renata Danielewicz

Krótki opis: Zajęcia przeznaczone dla dzieci uczących się j. francuskiego od dwóch lat (które w podstawowym stopniu opanowały materiał zawarty w opisie grupy 3.1)

Nauka języka oparta jest na nowoczesnych metodach- z wykorzystaniem multimediiów ze szczególnym naciskiem na komunikację .

uczeń nauczy się: wypowiadać się na temat spędzonych wakacji, opisywać swój dzień, wypowiadać się na temat swoich zainteresowań, wyrazić swoje zdanie np. co lubi robić a czego nie, tworzyć rodzaj żeński rzeczowników i przymiotników, wypowiadać się na tematy związane z ekologią i ochroną środowiska, pisać krótki list np. z wakacji, życzenia świąteczne, adresować kopertę w j. francuskim, używać wyrażen „il faut, il ne faut pas ..” mówić o swoich planach na przyszłość, zrobić proste zakupy np. w sklepie rozszyfrowywać proste przepisy kulinarne, czytać ze zrozumieniem proste teksty, rozumieć polecenia nauczyciela w języku francuskim

uczeń pozna: słownictwo związane: z wakacjami, z komputerem i telefonem komórkowym, z ekologią i ochroną środowiska, ze spędzaniem wolnego czasu „loisirs”, z zainteresowaniami, z żywnością i przedmiotami znajdującymi się w kuchni, czasowniki nieregularne „pouvoir, vouloir, faire, aller, avoir, être,, czas przyszły, historię i symbole Francji poznanych poprzez bohaterów i wydarzenia

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: **Język francuski Grupa 6.3 -kontynuacja 9 - 12 lat**

Prowadzący: Renata Danielewicz

Krótki opis: Zajęcia przeznaczone dla dzieci uczących się j. francuskiego od trzech lat (które w podstawowym stopniu opanowały materiał zawarty w opisie grupy 5,2)

Nauka języka oparta jest na nowoczesnych metodach- z wykorzystaniem multimediiów ze szczególnym naciskiem na komunikację .

uczeń nauczy się: wypowiadać się na temat swojej rodziny i przyjaciół, sposobów spędzania czasu wolnego, opisywać swój dzień, wypowiadać się na temat swoich zainteresowań, swego domu, miasta, wyrazić swoje zdanie np. co lubi robić a czego nie, nauczy się jak zaakceptować propozycję i jak odmówić, mówić o swoich planach na przyszłość, wakacjach, czytać ze zrozumieniem proste teksty , rozumieć polecenia nauczyciela w języku francuskim .

Skupimy się na czytaniu i budowaniu swobodnej wypowiedzi przez ucznia.

uczeń pozna : słownictwo związane z: rozmową telefoniczną, wyrażaniem swoich emocji, żywnością, historią, muzyką etc. poprzez bohaterów i wydarzenia

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: **Język francuski Grupa 7.0- początkująca (młodzież starszych klasy szkoły podstawowej, liceum)**

Prowadzący: Renata Danielewicz

Krótki opis: Nauka języka oparta jest na nowoczesnych metodach- z wykorzystaniem multimediiów ze szczególnym naciskiem na komunikację .

uczeń nauczy się: przedstawić się, przywitać i pożegnać, zapytać o samopoczucie kolegę i określić swoje, zapytać o pogodę i ją opisać, zapytać o godzinę i ją określić, opisać swój dzień używając czasowników określających różne codzienne czynności, opisać swoje zainteresowania, plany na przyszłość, opisać przyjaciela, jego wygląd, ubiór, cechy charakteru zapytać o drogę i ją wskazać, ułożyć prostą wypowiedź w j. francuskim, czytać proste teksty, rozumieć polecenia nauczyciela w języku francuskim

uczeń pozna: kolory, dni tygodnia, liczebniki główne i porządkowe, członków rodziny, miesiące, pory roku, kraje i narodowości w Europie, przedmioty znajdujące się w klasie i w tornistrze, ich położenie, zawody, czasowniki dotyczące czynności dnia codziennego, główne budynki w mieście, symbole Francji, Święta obchodzone we Francji i zwyczaje z nimi związane, francuski system szkolnictwa, charakterystyczne zabytki Paryża, zaimki przymiotne dzierzawcze (mon, ton ,son...), rodzajniki określone, nieokreślone, ściągnięte(du, de la..), odmianę czasowników I, II i wybranych czasowników III grupy w czasie teraźniejszym, odmianę czasowników zwrotnych, 3 sposoby stawiania pytania, tryb rozkazujący, czas "futur proche "

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: **Język francuski Grupa 8.1 - kontynuacja (grupa średniozaawansowana) (młodzież starszych klasy szkoły podstawowej, liceum)**

Prowadzący: Renata Danielewicz

Krótki opis: Zajęcia przeznaczone dla młodzieży uczącej się j. francuskiego od 1-2 lat (które w podstawowym stopniu opanowały materiał zawarty w opisie grupy 7.0)

Nauka języka oparta jest na nowoczesnych metodach - z wykorzystaniem multimediiów ze szczególnym naciskiem na komunikację .

uczeń nauczy się: jak zarezerwować miejsce np. w restauracji, złożyć zamówienie, kupić bilet np. w pociągu, wypowiadać się na różne tematy, odpowiedzieć na zadane pytanie, czytać dłuższe teksty, nauczy się jak coś zaproponować, zaakceptować lub odrzucić np. zaproszenie, rozwiązywać różnego rodzaju testy językowe, jak szukać pracy np. we Francji, jak wynająć mieszkanie, zrozumie polecenia nauczyciela w języku francuskim

uczeń pozna: zawody, słownictwo dotyczące opisu osób, cech charakteru, mody, środki lokomocji (en avion , à velo ...), symbole Francji, Święta obchodzone we Francji i zwyczaje z nimi związane, francuski system szkolnictwa ,menu w restauracji francuskiej,

charakterystyczne zabytki Paryża i Francji, itd. odmianę czasowników I, II, III grupy (np. vouloir, pouvoir, attendre..), odmianę czasowników zwrotnych, zwrot,, il y a, zaimki wskazujące , zaimki względne, stopniowanie przymiotników, porównanie, zaimki przysłówne "y" ,"en", zaimki COI, COD, tryb rozkazujący, czasy :passé composé , imparfait , passé récent, futur simple, słownictwo dotyczące zdrowia , kina, mody, kuchni, środków lokomocji i sytuacji na drodze, tryb subjonctif, zdania warunkowe, mowę zależną

- W przypadku wątpliwości przy określeniu przynależności do konkretnej grupy językowej– nauczyciel języka francuskiego prosi o bezpośredni kontakt .

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: **Język francuski Grupa 9.2- kontynuacja (grupa zaawansowana)**
(8 kl. szkoły podstawowej, liceum)

Prowadzący: Renata Danielewicz

Krótki opis: Zajęcia dla uczących się języka francuskiego co najmniej od 2-3 lat (które w podstawowym stopniu opanowały materiał zawarty w opisie grupy 8.1) zainteresowanych dalszym doskonaleniem wszystkich sprawności językowych: słuchania ze zrozumieniem, mówienia, czytania ze zrozumieniem, pisania.

Dużą część zajęć poświęcamy pracy z autentycznymi nagraniami zaczerpniętymi z aktualnych audycji telewizyjnych, radiowych, internetu czy filmu francuskiego i mówimy, mówimy, mówimy... Przygotowujemy do matury i innych egzaminów.

uczeń nauczy się : swobodnie wypowiadać się na różne tematy, używać konstrukcji służących formułowaniu nakazu, zakazu, przyzwolenia, przeciwstawienia, odpowiadać na zadane pytania, używać zdań warunkowych, zaimków względnych złożonych, stosować zgodność czasów w mowie zależnej, konstrukcje czasownikowe, nauczy się pisać list motywacyjny w j. francuskim, zrozumie polecenia nauczyciela w języku francuskim,

uczeń pozna: słownictwo dotyczące zdrowia, choroby i sposobów leczenia, mody, kuchni, środków lokomocji i sytuacji na drodze, świata przyrody- opis krajobrazu, zjawiska migracji, przestępczości i przemocy, krainy geograficzne Francji i ich charakterystykę, nazwy zwierząt, roślin, znanych Francuzów...

- W PRZYPADKU WĄTPLIWOŚCI PRZY OKREŚLENIU PRZYNALEŻNOŚCI DO KONKRETNEJ GRUPY JĘZYKOWEJ NAUCZYCIEL JĘZYKA FRANCUSKIEGO PROSI O BEZPOŚREDNI KONTAKT.

Grupa: **Język rosyjski 4-6 lat**

Prowadzący: Marta Nowaczyk

Krótki opis: Język rosyjski z Maszą i Niedźwiedziem (4-6 lat)

Zajęcia językowe dla najmłodszych, prowadzone metodą ustno-słuchową. Dzieci poznają podstawowe zwroty oraz słownictwo z różnych dziedzin. Nauczyciel, komunikując się z uczniami posługuje się w większości językiem rosyjskim. Komunikacja wspomagana jest niewerbalnie oraz obrazowo, tak, aby dzieci rozumiały treści komunikatów. Naukę uzupełniają pomoce dydaktyczne, uatrakcyjnijające przyswajanie wiadomości (pluszowe zabawki przedmioty obrazujące znaczenia słów, gry, karty, piłki, poduszki, lalki, maskotki-pacynki itp.). Podczas zajęć wykorzystywane są również materiały multimedialne z użyciem tablicy interaktywnej. Każde zajęcia rozpoczynają się projekcją bajki "Masza i Niedźwiedź", rozszyfrowaniem tytułu oraz dyskusją na temat przedstawionej historii.

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: **Język rosyjski 7-19 lat**
Prowadzący: Marta Nowaczyk
Krótki opis: Wszystkie poziomy zaawansowania.
Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: **Astronomia 7 lat**
Prowadzący: Artur Wrembel
Krótki opis: Na zajęciach uczestnicy dowiedzą się wielu ciekawych rzeczy o Księżycu, planetach oraz o odległych galaktykach. Poznają także gwiazdozbiory oraz nauczą się jak odnaleźć je na nocnym niebie. Jeśli pogoda dopisze, będziemy również prowadzić obserwacje przez teleskop, zapraszamy.
Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: **Warsztaty przygotowujące do matury z WOS**
Prowadzący: Tomasz Mąka
Krótki opis: Warsztaty są przeznaczone dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych, którzy przystępują do matury z wiedzy o społeczeństwie. Prowadzone są w systemie całorocznym, a na ich całokształt składają się zajęcia wykładowe jak i ćwiczenia. Przedmiot ten jest prowadzony w sposób interdyscyplinarny tzn.: oprócz wiedzy zawartej w podstawie programowej, zajęcia są uzupełnione o wiedzę z zakresu, prawa, ekonomii i politologii a przede wszystkim z zakresu aktualnych wydarzeń w Kraju i na Świecie.
Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: **Język niemiecki „DEUTSCH-ABC” 1 – grupa dla uczniów kl. I-II SP (nauka od podstaw)**
Prowadzący: Dorota Jankowska
Krótki opis: Kandydat do grupy w ciągu roku szkolnego nauczy się przywitać się i przedstawić, podać swój wiek w języku niemieckim, powiedzieć, co lubi pić i jeść, w co się bawi w czasie wolnym; pozna liczebniki od 1 do 12, słownictwo z zakresu: rodzina, zabawki i zabawy, kolory, podstawowe napoje, produkty spożywcze itp.
Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: **Język niemiecki I ROK – GRUPA I A dla uczniów początkujących z kl. IV-VI (nauka od podstaw)**
Prowadzący: Dorota Jankowska
Krótki opis: Kandydat do grupy w ciągu roku szkolnego pozna słownictwo z zakresu: rodzina, hobby, zwierzęta domowe, zawody, kolory; nauczy się odmieniać i stosować w czasie teraźniejszym czasowniki *sein*, *haben* oraz czasowniki regularne, używać rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym w mianowniku i bierniku; stosować przeczenia *nein*, *nicht*, *kein*, liczebniki główne od 1 do 12, zaimki osobowe i dzierżawcze w mianowniku; pozna słownictwo z zakresu: rodzina, hobby, zwierzęta domowe, zawody, kolory.
Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: **Język niemiecki I ROK – GRUPA I B dla uczniów początkujących kl. VII i VIII oraz szkół średnich (nauka od podstaw)**
Prowadzący: Dorota Jankowska
Krótki opis: Kandydat do grupy w ciągu roku szkolnego nauczy się odmieniać i stosować w czasie teraźniejszym czasowniki regularne i nieregularne typu *essen*, *lesen*, *schlafen*, czasowniki modalne *können*, *müssen* i *mögen* oraz czasowniki rozdzielnie złożone; używać rzeczowniki

z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym w mianowniku, bierniku i celowniku; stosować przeczenia *nein, nicht, kein*; pozna zaimki osobowe i dzierżawcze w mianowniku i bierniku oraz przyimki *in, an, auf* z biernikiem i celownikiem; pozna liczebniki główne i ich stosowanie m.in. przy podawaniu wieku, cen i czasu zegarowego; pozna słownictwo z zakresu: rodzina, hobby, czas wolny, szkoła, zwierzęta domowe, zawody, kolory, czynności dnia codziennego, jedzenie i picie.

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: **Język niemiecki „DEUTSCH-ABC” 2 dla uczniów z klas II-III SP po jednym roku nauki**

Prowadzący: Dorota Jankowska

Krótki opis: Kandydat do grupy potrafi już przywitać się i przedstawić, podać swój wiek w języku niemieckim, powiedzieć, co lubi pić i jeść, w co się bawi w czasie wolnym; zna liczebniki od 1 do 12, słownictwo z zakresu: rodzina, zabawki i zabawy, kolory, podstawowe napoje, produkty spożywcze itp.

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: **Język niemiecki II ROK – GRUPA II A dla uczniów z klas IV-VI po jednym roku nauki**

Prowadzący: Dorota Jankowska

Krótki opis: Kandydat do grupy potrafi już odmieniać i stosować w czasie teraźniejszym czasowniki *sein, haben* oraz czasowniki regularne, używa rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym w mianowniku i bierniku; stosuje przeczenia *nein, nicht, kein*; zna liczebniki główne od 1 do 12; używa zaimki osobowe i dzierżawcze w mianowniku; zna słownictwo z zakresu: rodzina, hobby, zwierzęta domowe, zawody, kolory.

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: **Język niemiecki II ROK – GRUPA II B dla uczniów kl. VII i VIII oraz szkół średnich po jednym roku nauki**

Prowadzący: Dorota Jankowska

Krótki opis: Kandydat do grupy potrafi już odmieniać i stosować w czasie teraźniejszym czasowniki regularne i nieregularne typu *essen, lesen, schlafen*, czasowniki modalne *können, müssen* i *mögen* oraz czasowniki rozdzielnie złożone; używa rzeczowniki z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym w mianowniku i bierniku; stosuje przeczenia *nein, nicht, kein*; zna zaimki osobowe i dzierżawcze w mianowniku i bierniku; potrafi stosować przyimki *in, an, auf* z biernikiem; zna liczebniki główne i stosuje je m.in. przy podawaniu wieku, cen i czasu zegarowego; zna słownictwo z zakresu: rodzina, hobby, czas wolny, szkoła, zwierzęta domowe, zawody, kolory, czynności dnia codziennego, jedzenie i picie.

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: **Język niemiecki III ROK – GRUPA III A dla uczniów klas V-VII po ok. dwóch latach nauki**

Prowadzący: Dorota Jankowska

Krótki opis: Kandydat opanował materiał wymagany od kandydatów do grupy II roku (grupa A – patrz wyżej), a ponadto: używa zaimki dzierżawcze w mianowniku i bierniku; potrafi stopniować przymiotniki i przysłówki, odmieniać i stosować w czasie teraźniejszym czasowniki regularne, nieregularne typu *essen, lesen, schlafen*, zwrotne, czasowniki modalne *können, müssen, mögen*; poznał czas przeszły Perfekt; zna słownictwo z zakresu: szkoła, przybory szkolne, artykuły spożywcze, ceny, zakupy, hobby, zainteresowania, spędzanie wolnego czasu, czas zegarowy, pogoda, pory i rozkład dnia.

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: **Język niemiecki III ROK – GRUPA III B dla uczniów kl. VIII i szkół średnich po ok. dwóch latach nauki**

Prowadzący: Dorota Jankowska

Krótki opis: Kandydat do grupy zna już i stosuje czasowniki różnych typów w czasie teraźniejszym oraz czasie przeszłym Perfekt; potrafi odmieniać i używać rzeczowniki z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym w mianowniku, bierniku i celowniku; zna różne rodzaje przyimków; używa zaimki osobowe i dzierżawcze w mianowniku, celowniku i bierniku; buduje zdania złożone współrzędnie (ze spójnikami *und, aber, oder, sondern, denn, deshalb, sonst, trotzdem*) i podrzędnie (*dass, weil*); potrafi stopniować przymiotniki i przysłówki; stosuje liczebniki porządkowe przy podawaniu dat; zna słownictwo z zakresu: zakupy, kalendarz i pogoda, ludzie wokół nas, części ciała i dolegliwości, obowiązki domowe, sport.

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: **Język niemiecki – GRUPA „DACH” dla uczniów szkół średnich (w tym przygotowujących się do matury)**

Prowadzący: Dorota Jankowska

Krótki opis: Zajęcia dla uczących się języka niemieckiego co najmniej od trzech lat, zainteresowanych dalszym doskonaleniem umiejętności w zakresie podstawowych sprawności językowych: słuchania, mówienia, czytania i pisania, pogłębianiem wiedzy oraz znajomości krajów niemieckiego obszaru językowego. Kandydat do grupy potrafi odmieniać i używać rzeczowniki z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym oraz zaimki osobowe i dzierżawcze we wszystkich przypadkach; zna i stosuje czasowniki różnych typów w czasach teraźniejszym i przeszłych; potrafi używać konstrukcje bezokolicznikowe z *zu* i bez *zu*; zna odmianę przymiotnika; buduje zdania złożone współrzędnie i podrzędnie (z różnymi spójnikami i zaimkami względnymi); zna rekcję czasowników.

Termin zajęć: do uzgodnienia

* O ostatecznym zakwalifikowaniu do testu kompetencji i do danej grupy decyduje nauczyciel języka niemieckiego po wcześniejszej osobistej rozmowie z kandydatem.

** O bezpośredni kontakt z nauczycielem proszone są również wszystkie osoby, które chciałyby uczyć się języka niemieckiego w Pałacu Młodzieży, a w podanej wyżej ofercie pozornie nie znalazły odpowiedniej dla siebie grupy.

Grupa: **Język angielski grupa maturalna - matura podstawowa**

Prowadzący: Grzegorz Kosiło

Krótki opis: W ramach zajęć realizowane będą poszczególne komponenty między innymi komponent leksykalny zawierający słownictwo z zakresu sylabusu egzaminacyjnego, z każdej kategorii tj. człowiek, dom, szkoła, życie rodzinne i towarzyskie, nauka i technika, kultura, sport, podróżowanie i turystyka itd.. itp. Komponent gramatyczny w ramach którego powtarzane będą czasy i konstrukcje gramatyczne pojawiające się na egzaminie maturalnym, aż wreszcie komponent kulturowy w skład którego wchodzi zajęcia tematyczne związane z tradycjami i kulturą w krajach anglojęzycznych oraz praca z fragmentami oryginalnych materiałów językowych (fragmenty filmów i audycji radiowo-telewizyjnych). Systematycznie będziemy również pracować z przykładowymi arkuszami egzaminacyjnymi oraz arkuszami z lat ubiegłych zwiększając umiejętność rozumienia tekstu czytanego oraz rozumienie ze słuchu. Nie zapomnimy również aby na zajęciach wplatać elementy egzaminu ustnego: dialogi sterowane, opis ilustracji i pracę na podstawie materiału stymulującego. Przypomnimy sobie również procedury egzaminacyjne i odkryjemy strategie pozwalające na bardziej efektywne wykorzystanie czasu na egzaminie. Wszystko to na odpowiednim poziomie egzaminu na podstawowego w przypadku części pisemnej oraz bez określania poziomu w części ustnej. I ani na chwile nie zapomnimy o miłej i przyjaznej atmosferze w trakcie zajęć i zastosowaniu nowoczesnych metod pracy przy użyciu multimediów. Aby wzbudzić ducha rywalizacji proponujemy również konkursy leksykalno-gramatyczne z atrakcyjnymi nagrodami. Co

najważniejsze uczestnicy zajęć będą mieli wpływ na ich przebieg sugerując tematykę zajęć lub wyrażając swoje opinie i prośby związane z materiałem edukacyjnym pojawiającym się na zajęciach.

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: **Język angielski grupa maturalna - matura rozszerzona**

Prowadzący: Grzegorz Kosiło

Krótki opis: W ramach zajęć realizowane będą poszczególne komponenty między innymi komponent leksykalny zawierający słownictwo z zakresu sylabusu egzaminacyjnego, z każdej kategorii tj. człowiek, dom, szkoła, życie rodzinne i towarzyskie, nauka i technika, kultura, sport, podróżowanie i turystyka itd.. itp. Komponent gramatyczny w ramach którego powtarzane będą czasy i konstrukcje gramatyczne pojawiające się na egzaminie maturalnym, aż wreszcie komponent kulturowy w skład którego wchodzi zajęcia tematyczne związane z tradycjami i kulturą w krajach anglojęzycznych oraz praca z fragmentami oryginalnych materiałów językowych (fragmenty filmów i audycji radiowo-telewizyjnych). Systematycznie będziemy również pracować z przykładowymi arkuszami egzaminacyjnymi oraz arkuszami z lat ubiegłych zwiększając umiejętność rozumienia tekstu czytanego oraz rozumienie ze słuchu. Nie zapomnimy również aby na zajęciach wplatać elementy egzaminu ustnego: dialogi sterowane, opis ilustracji i pracę na podstawie materiału stymulującego. Przypomnimy sobie również procedury egzaminacyjne i odkryjemy strategie pozwalające na bardziej efektywne wykorzystanie czasu na egzaminie. Wszystko to na odpowiednim poziomie egzaminu rozszerzonego w przypadku części pisemnej oraz bez określania poziomu w części ustnej. I ani na chwile nie zapomnimy o miłej i przyjaznej atmosferze w trakcie zajęć i zastosowaniu nowoczesnych metod pracy przy użyciu multimediów. Aby wzbudzić ducha rywalizacji proponujemy również konkursy leksykalno-gramatyczne z atrakcyjnymi nagrodami. Co najważniejsze uczestnicy zajęć będą mieli wpływ na ich przebieg sugerując tematykę zajęć lub wyrażając swoje opinie i prośby związane z materiałem edukacyjnym pojawiającym się na zajęciach.

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: **Język angielski grupa średnio zaawansowana – maturalna**

Prowadzący: Grzegorz Kosiło

Krótki opis: Zajęcia odbywać się będą cyklicznie raz w tygodniu, w wymiarze dwóch godzin dydaktycznych w piątki. Dokładna godzina zajęć do uzgodnienia z ewentualnymi uczestnikami. W ramach zajęć realizowane będą poszczególne komponenty między innymi komponent leksykalny zawierający słownictwo z zakresu sylabusu egzaminacyjnego, z każdej kategorii tj. człowiek, dom, szkoła, życie rodzinne i towarzyskie, nauka i technika, kultura, sport, podróżowanie i turystyka itd.. itp. Komponent gramatyczny w ramach którego powtarzane będą czasy i konstrukcje gramatyczne pojawiające się na egzaminie maturalnym, aż wreszcie komponent kulturowy w skład którego wchodzi zajęcia tematyczne związane z tradycjami i kulturą w krajach anglojęzycznych oraz praca z fragmentami oryginalnych materiałów językowych (fragmenty filmów i audycji radiowo-telewizyjnych). Systematycznie będziemy również pracować z przykładowymi arkuszami egzaminacyjnymi oraz arkuszami z lat ubiegłych zwiększając umiejętność rozumienia tekstu czytanego oraz rozumienie ze słuchu. Nie zapomnimy również aby na zajęciach wplatać elementy egzaminu ustnego: dialogi sterowane, opis ilustracji i pracę na podstawie materiału stymulującego. Przypomnimy sobie również procedury egzaminacyjne i odkryjemy strategie pozwalające na bardziej efektywne wykorzystanie czasu na egzaminie. Wszystko to na odpowiednim poziomie egzaminu maturalnego dostosowanym do możliwości i chęci uczestników zajęć w przypadku części pisemnej oraz bez określania poziomu w części ustnej. I ani na chwile nie zapomnimy o miłej i przyjaznej atmosferze w trakcie zajęć i zastosowaniu nowoczesnych metod pracy przy użyciu

multimediów. Aby wzbudzić ducha rywalizacji proponujemy również konkursy leksykalno-gramatyczne z atrakcyjnymi nagrodami. Co najważniejsze uczestnicy zajęć będą mieli wpływ na ich przebieg sugerując tematykę zajęć lub wyrażając swoje opinie i prośby związane z materiałem edukacyjnym pojawiającym się na zajęciach.

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: **Grupa Ket – klasy VI SP**

Prowadzący: Grzegorz Kosilo

Krótki opis: W ramach zajęć realizowane będą poszczególne komponenty między innymi komponent leksykalny zawierający słownictwo z zakresu sylabusu egzaminacyjnego, z każdej kategorii tj. człowiek, dom, szkoła, życie rodzinne i towarzyskie, nauka i technika, kultura, sport, podróżowanie i turystyka itd.. itp. Komponent gramatyczny w ramach którego powtarzane będą czasy i konstrukcje gramatyczne pojawiające się na egzaminie szóstoklasisty bądź egzaminie KET, a wreszcie komponent kulturowy w skład którego wchodzi zajęcia tematyczne związane z tradycjami i kulturą w krajach anglojęzycznych oraz praca z fragmentami oryginalnych materiałów językowych (fragmenty filmów i audycji radiowo-telewizyjnych). Systematycznie będziemy również pracować z przykładowymi arkuszami egzaminacyjnymi oraz arkuszami z lat ubiegłych zwiększając umiejętność rozumienia tekstu czytanego oraz rozumienie ze słuchu (egzamin po szóstej klasie szkoły podstawowej lub egzamin KET). Przypomnimy sobie również procedury egzaminacyjne i odkryjemy strategie pozwalające na bardziej efektywne wykorzystanie czasu na egzaminie. Wszystko to na odpowiednim poziomie egzaminu szóstoklasisty lub egzaminu KET dostosowanym do możliwości i chęci uczestników zajęć w przypadku części pisemnej oraz bez określania poziomu w części ustnej. I ani na chwilę nie zapomnimy o miłej i przyjaznej atmosferze w trakcie zajęć i zastosowaniu nowoczesnych metod pracy przy użyciu multimediów. Aby wzbudzić ducha rywalizacji proponujemy również konkursy leksykalno-gramatyczne z atrakcyjnymi nagrodami. Co najważniejsze uczestnicy zajęć będą mieli wpływ na ich przebieg sugerując tematykę zajęć lub wyrażając swoje opinie i prośby związane z materiałem edukacyjnym pojawiającym się na zajęciach.

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: **Język angielski grupy (8lat) z klas II**

Prowadzący: Laura Hęsiak

Krótki opis: W programie nawiązanie do umiejętności podstawowych, nabytych w czasie pobytu w przedszkolu i I klasie szkoły podstawowej. Dzieci w wyniku systematycznej pracy, także poza zajęciami w placówce, powinny nabyć następujące umiejętności z zakresu leksykalnego i funkcjonalno-językowego: przedstawianie się, pozdrowienia, alfabet, rozpoznawanie nazw przedmiotów i osób związanych z różnymi blokami tematycznymi – szkoła, dom, ja i przyjaciele, co potrafię, w lesie, pogoda, urodziny, goście, jedzenie - owoce, części ciała, świat zwierząt, ubiór, rodzina, wakacje. Określanie położenia przedmiotów
Liczenie do 20. Opisywanie wyglądu przedmiotów i osób według różnych kategorii – kolor, kształt, wielkość, materiał, ubiór, cechy fizyczne. Święta w kalendarzu i inne – Boże narodzenie i Wielkanoc. Zadawanie prostych pytań, wyrażanie podziękowań, stosowanie zwrotów związanych z blokami tematycznymi.

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: **Język angielski grupy (9 lat) z klas III**

Prowadzący: Laura Hęsiak

Krótki opis: Zagadnienia leksykalne i funkcje językowe: Przedstawianie się, pozdrowienia, alfabet, rozpoznawanie nazw przedmiotów i osób związanych z różnymi blokami tematycznymi –

szkoła, dom, ja i przyjaciele, co potrafię, w lesie, pogoda, urodziny, goście, jedzenie - owoce, części ciała, świat zwierząt, ubiór, rodzina, wakacje. Określanie położenia przedmiotów
Liczenie do 20. Opisywanie wyglądu przedmiotów i osób według różnych kategorii – kolor, kształt, wielkość, materiał, ubiór, cechy fizyczne. Święta w kalendarzu i inne – Boże narodzenie i Wielkanoc. Zadawanie prostych pytań, wyrażanie podziękowań, stosowanie zwrotów związanych z blokami tematycznymi.

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: **Język angielski grupy (10 lat) z klas IV**

Prowadzący: Laura Hęsiak

Krótki opis: Mój dzień, ludzie i jedzenie (kategorie i pochodzenie), świat sportu, części ciała, dyscypliny sportowe, zdrowie, odczucia, zmysły, czas wolny i ulubione zajęcia – gry na powietrzu i w pomieszczeniach; wyprawy i wyjazdy, dzień wczorajszy i wydarzenia z podawanie czasu, pory roku, miesiące, dni tygodnia, pory dnia, święta w kalendarzu brytyjskim; Moje otoczenie, miejsca w mieście - podawanie drogi, mapa – where’s the ...? ; liczebniki porządkowe, ludzie i ich własność, przymiotniki i zaimki dzierżawcze.

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: **Język angielski grupy (11 lat) z klas V**

Prowadzący: Laura Hęsiak

Krótki opis: Co lubimy/Czego nie znosimy/Mocne i słabe, świat sportu, części ciała, dyscypliny sportowe, zdrowie, odczucia, zmysły, zawody, miejsca pracy i czynności związane z wykonywaniem danego zawodu, wyprawy i wyjazdy, państwa i narodowości, dlaczego zmieniamy swoje miejsca zamieszkania , wydarzenia z przeszłości, wynalazcy i ich genialne dzieła, słynne postaci i bohaterowie minionych epok, ludzie i ich własność, przymiotniki i zaimki dzierżawcze; Tradycje i zwyczaje świąteczne – Boże Narodzenie, Wielkanoc, elementy kultury i krajoznawstwa krajów angielskiego obszaru kulturowego oraz słynne miejsca w świecie, praca nad poprawnym artykułowaniem głosek, zabawy fonetyczne, czasownik “be”, zwroty: „be going to”, “like doing sth”, “would like”, “good at ...”, “how about ...”, czasy gramatyczne: Present Simple i Continuous, Past Simple, czasowniki modalne „can” , „could” , „should” , “must/mustn’t”

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: **Język angielski grupy (12 lat) z klas VI**

Prowadzący: Laura Hęsiak

Krótki opis: Co lubimy/Czego nie znosimy/ Mocne i słabe, czas wolny – spędzanie czasu z przyjaciółmi, cechy charakteru i różnice w zainteresowaniach, różnice kulturowe, wakacje i przygody, atrakcje, jedzenie i opakowania (kategorie i pochodzenie), świat sportu, części ciała, dyscypliny sportowe, zawody, miejsca pracy i czynności związane z wykonywaniem danego zawodu, przyroda i jej zjawiska, świat zwierząt, geografia/ukształtowanie terenu (przypomnienie i utrwalanie), wyprawy i wyjazdy, państwa i narodowości, dlaczego zmieniamy swoje miejsca zamieszkania, wydarzenia z przeszłości, wynalazcy i ich genialne dzieła, słynne postaci i bohaterowie minionych epok, tradycje i zwyczaje świąteczne – Boże Narodzenie, Wielkanoc, elementy kultury i krajoznawstwa krajów angielskiego obszaru kulturowego oraz słynne miejsca w świecie, odnajdywanie potrzebnych informacji w różnych źródłach, mówienie o umiejętnościach (teraźniejszości przeszłość - porównania), wyrażanie przekonań, argumentowanie, prezentowanie własnego stanowiska, mówienie o zasadach,

wyrażanie pozwolenia, propozycje i rady, odczucia, samopoczucie, mówienie o przyszłości i jej planowanie, relacje z przeszłości, tryb rozkazujący, stopniowanie: superlative i comparative mode, czasownik imodalne – must/mustn't, need/needn't/don't need can/could, should, czasy gramatyczne: simple present i continuous; past simple i past continuous, present perfect; future (will), przymiotnikii przysłówki częstotliwości, zwroty - be going to, defining relative clauses, czasownik "be", praca nad poprawnym artykułowaniem głosek oraz znaki transkrypcji fonetycznej, praca nad intonacją i akcentami w wyrazach;

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: **Język angielski - repetytorium ósmoklasisty - dla grupy przygotowującej się do egzaminu ósmoklasisty**

Prowadzący: Joanna Bielińska

Krótki opis: Uczestnicy będą korzystać z repetytorium zawierającego zadania i testy egzaminacyjne. Cele zajęć: zaznajomienie uczniów z zasadami i strukturą egzaminu ósmoklasisty. Opanowanie strategii rozwiązywania testów, a w tym: opanowanie umiejętności rozumienia ze słuchu, opanowanie umiejętności rozumienia tekstów pisanych, poznanie wymaganych funkcji językowych i środków językowych, opanowanie umiejętności redagowania wypowiedzi pisemnych. Powtórzenie wymaganych struktur gramatycznych.

Termin zajęć: środa i piątek 17.30 – 18.40

Grupa: **Język angielski dla grupy na poziomie średnio-zaawansowanym (intermediate).**

Prowadzący: Joanna Bielińska

Krótki opis: Celem dydaktycznym jest osiągnięcie przez uczniów kompetencji językowej pozwalającej na sprawną komunikację w różnych sytuacjach życiowych.

Cele szczegółowe: rozwijanie wszystkich sprawności językowych (mówienie, czytanie, słuchanie, pisanie) w oparciu o metodę komunikacyjną, opanowanie przez uczniów różnorodnych funkcji językowych, opanowanie przez uczniów zasobu słownictwa i materiału strukturalno – gramatycznego odpowiedniego dla poziomu średnio zaawansowanego, lepsze poznanie kultury i realiów życia innych krajów, poszerzenie wiedzy ogólnej. Program zajęć opiera się o podręcznik English File Intermediate Third Edition (Wydawnictwo Oxford).

Termin zajęć: wtorek i czwartek 17.30 – 18.40 (dwa razy w tygodniu)

Grupa: **Język angielski dla grupy na poziomie średnio-zaawansowanym niższym (intermediate).**

Prowadzący: Joanna Bielińska

Krótki opis: Celem dydaktycznym jest osiągnięcie przez uczniów kompetencji językowej pozwalającej na sprawną komunikację w różnych sytuacjach życiowych.

Cele szczegółowe: rozwijanie wszystkich sprawności językowych (mówienie, czytanie, słuchanie, pisanie) w oparciu o metodę komunikacyjną, opanowanie przez uczniów różnorodnych funkcji językowych, opanowanie przez uczniów zasobu słownictwa i materiału strukturalno – gramatycznego odpowiedniego dla poziomu średnio zaawansowanego niższego (A2/B1), lepsze poznanie kultury i realiów życia innych krajów, poszerzenie wiedzy ogólnej. Program zajęć opiera się o podręcznik English File Pre - Intermediate Third Edition (Wydawnictwo Oxford).

Termin zajęć: wtorek i czwartek 16.15 – 17.25 (dwa razy w tygodniu)

Grupa: **Język angielski - repetytorium ósmoklasisty - dla grupy przygotowującej się do egzaminu ósmoklasisty**

Prowadzący: Joanna Bielińska

Krótki opis: Uczestnicy będą korzystać z repetytorium zawierającego zadania i testy egzaminacyjne.

Cele zajęć: zaznajomienie uczniów z zasadami i strukturą egzaminu ósmoklasisty. Opanowanie strategii rozwiązywania testów, a w tym: opanowanie umiejętności rozumienia ze słuchu, opanowanie umiejętności rozumienia tekstów pisanych, poznanie wymaganych funkcji językowych i środków językowych, opanowanie umiejętności redagowania wypowiedzi pisemnych. Powtórzenie wymaganych struktur gramatycznych.

Termin zajęć: środa i piątek 16.15 – 17.25 (dwa razy w tygodniu)

Grupa: **VADEMECUM czyli Akademia Umiejętności dla najmłodszych**

Prowadzący: Krystyna Bujak

Krótki opis: Jest to interdyscyplinarny program edukacyjny adresowany do starszych dzieci w wieku przedszkolnym oraz z początkowych klas szkoły podstawowej, które chętnie stawiają pytania i poszukują na nie odpowiedzi. Celem pracy w tej grupie jest „uczyć bawiąc”, poprzez stworzenie uczestnikom możliwości odkrywania swoich uzdolnień i predyspozycji, dzielenia się dokonaniem i pasjami, poszerzania wiedzy i umiejętności z wielu dziedzin (w ramach wykładów, pokazów, prezentacji multimedialnych, zajęć warsztatowych, wycieczek edukacyjnych prowadzonych przez specjalistów w sposób atrakcyjny i dostosowany do poziomu i sposobu myślenia dzieci). Ważnym zadaniem tej wspólnej wędrówki jest poszukiwanie przez dzieci swojej drogi na ścieżce rozwoju oraz ukierunkowanie zainteresowań uczestników zajęć poprzez stworzenie im możliwość poznawania charakteru i specyfiki różnych obszarów: kultury (począwszy od reguł dobrego wychowania, przez sztukę mówienia i słuchania po literaturę, filozofię, dziedziny artystyczne – plastyka, muzyka, architektura, teatr, balet, instrumenty), rozmaitych dyscyplin wiedzy (fizyka, informatyka, astronomia, medycyna, przyroda, geografia, języki) po wydobywanie własnych talentów, zachęcanie do samodzielnego myślenia oraz kreatywności. Dzieci bowiem współtworzą te zajęcia (dzielenie się ciekawostkami, umiejętnościami, lekturami, pasjami, twórczością). Klimat spotkań sprzyja rozwojowi aktywności dzieci, ich otwieraniu się oraz kształtowaniu wiary w siebie, budowaniu umiejętności działania w zespole przy jednoczesnym pielęgnowaniu i wspieraniu indywidualnych możliwości poszczególnych osób. Warto dać swoim maluchom szansę odkrywania bogatych możliwości rozwoju, poznawania nowych, interesujących osób, realizowania pasji, a przy okazji ciekawego, aktywnego spędzenia czasu w gronie rówieśników i ... relaksu przy zabawach integracyjnych.

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: **Programowanie C# - okienka Windows dla początkujących – klasy 7 i 8 SP oraz szkoły średnie**

Prowadzący: Krzysztof Wolff

Krótki opis: Zajęcia dedykowane dzieciom i młodzieży, którzy dopiero chcą rozpocząć przygodę z programowaniem tj., poznawaniem instrukcji i ich praktyczne sprawdzanie, układanie algorytmów, pisanie i rozbudowywanie własnych programów oraz dla osób chcących rozwijać swój warsztat programisty. Celem spotkań jest uczenie się współczesnych technik programowania na podstawie dostępnych współczesnych środowisk firmy Microsoft, jakim jest aktualnie „Microsoft Visual Studio” oraz baza danych MSSQL. Spotkania odbywają się raz w tygodniu w wymiarze trzech godzin dydaktycznych (3x45 min). Każdy z uczestników korzysta z własnego stanowiska komputerowego z dostępem do Internetu.

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: Tworzenie aplikacji Windows oraz bazy danych (C#, SQL) – klasy 7 i 8 SP oraz szkoły średnie

Prowadzący: Krzysztof Wolff

Krótki opis: Aplikacja zawiera nie tylko język programowania C# ale również wyposażona zostaje w bazę danych Microsoft SQL, programowanie sieciowe oraz wszelkie komponenty multimedialne Windows. Poznajemy instrukcje SQL na podstawie bazy danych firmy Microsoft MSSQL, poznajemy aplikacje sieciowe. Zalecana znajomość podstawowych instrukcji języka C# bądź samodzielna praca w domu (przyswojenie przedstawionych na zajęciach instrukcji języka C). Zajęcia kieruje dla osób początkujących jak i kontynuujących zajęcia z programowania i odbywają się raz w tygodniu w wymiarze dwóch godzin dydaktycznych (2x45 min). Każdy z uczestników korzysta z własnego stanowiska komputerowego z dostępem do Internetu.

Termin zajęć: do uzgodnienia

Grupa: Matematyka dla humanistów-skierowana do uczniów klas III przygotowujących się do matury podstawowej z matematyki.

Prowadzący: Danuta Kutowska

Krótki opis: Podczas zajęć powtarzamy wiadomości z zakresu szkoły średniej niezbędne do zdania matury na poziomie podstawowym oraz rozwiązujemy arkusze maturalne. zagadnienia matematyczne przydatne do zdania matury.

Termin zajęć: poniedziałek godziny do uzgodnienia

Grupa: „Tajemnice WWW” dla dzieci z 5 i 6 klasy szkoły podstawowej

Prowadzący: Małgorzata Wojciechowska

Krótki opis: Zajęcia dla dzieci, które znają podstawowe zasady obsługi komputera, posiadają umiejętność poruszania się w programach użytkowych (edytor tekstu, edytor graficzny), systemie operacyjnym Windows oraz w Internecie.

Główne cele dydaktyczne: przygotowanie do posługiwania zasobami internetowymi, celowe korzystanie z różnych źródeł informacji oraz środków jej prezentacji i przekazu, poznanie różnorodności wiedzy informatycznej, ze szczególnym uwzględnieniem różnorodności narzędzi do tworzenia stron internetowych, przygotowanie do samodzielnego tworzenia stron WWW, przygotowanie do życia w społeczeństwie informatycznym.

Termin zajęć: I grupa poniedziałek, II grupa czwartek godziny do uzgodnienia

Grupa: „Animacja, gry komputerowe – zrób to sam” dla dzieci 4, 5 i 6 klasy szkoły podstawowej.

Prowadzący: Małgorzata Wojciechowska

Krótki opis: Dzieci powinny posiadać umiejętność posługiwania się komputerem w stopniu podstawowym, znać podstawy obsługi programów typu edytor tekstu, edytor graficzny, prezentacje multimedialne oraz powinny posługiwać się Internetem.

Główne cele dydaktyczne: Zapoznanie z językiem programowania Logomocja i Scratch, kształcenie umiejętności matematycznych, nauka analitycznego patrzenia i opisywania złożonych problemów, rozwijanie wyobraźni, kształcenie i rozwijanie uzdolnień, przygotowanie do życia w społeczeństwie informatycznym.

Termin zajęć: I grupa-wtorek- (klasy 5 i 6), II grupa –środa (klasy 5 i 6), III grupa- środa (młodsza-4 klasa) godziny do uzgodnienia

Grupa: Matematyka „Na konkursowym szlaku” III-IV klasa SP

Prowadzący: Elżbieta Wilińska

Krótki opis: Zajęcia rozwijające umiejętności matematyczne. Rozwiązywanie zadań ułatwiające przygotowanie do udziału w konkursach matematycznych "Kangur matematyczny", "Alfik matematyczny", "Liczydelko".

Termin zajęć: wtorki 17.30 - 19.00 (w przypadku dużej liczby chętnych dzieci będą pracowały w 2 grupach wiekowych - po 45 minut)

Grupa: **Matematyka „Na konkursowym szlaku” V - VI klasa SP**

Prowadzący: Elżbieta Wilińska

Krótki opis: Rozwiązywanie zadań konkursowych na poziomie piątej i szóstej klasy. Do udziału zapraszamy uczniów, którzy lubią matematyczne wyzwania i chętnie rozwiązują trudniejsze niż w szkole zadania.

Termin zajęć: wtorki w godzinach 16.00 - 17.30. (w przypadku dużej liczby chętnych dzieci będą pracowały w 2 grupach wiekowych - po 45 minut)

Grupa: **Akademia Młodych Przyjaciół Bydgoszczy** od 10 lat

Prowadzący: Ewa Puls

Krótki opis: Akademia ściśle współpracuje ze szkolnymi kołami TMMB (wspólne zajęcia, udział w organizowanych przez nie konkursach, itp.) Uczestnicy zajęć prowadzą portfolio- teczkę uczestnika projektu „Bydgoszcz- moja mała Ojczyzna”. Motywacją do systematycznej pracy są indeksy i skorelowany z nimi system sprawności

Termin zajęć: wtorek od 16.00-17.30

Grupa: **Akademia Młodych Przyjaciół Bydgoszczy od 11 lat kontynuacja**

Prowadzący: Ewa Puls

Krótki opis: Zajęcia są prowadzone w oparciu o program „Bydgoszcz-moja mała Ojczyzna” – opracowany dr Ewy Puls z Zakładu Dydaktyki Historii i Edukacji Europejskiej Instytutu Historii i Stosunków Międzynarodowych Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Zajęcia mają formę warsztatów, gier terenowych i spotkań ze świadkami historii dla uczniów klas IV oraz V-VIII szkoły podstawowej, a wykładów, seminariów i wycieczek dla młodzieży ze szkół ponadpodstawowych, ubiegającej się o tytuły: „Młody Przewodnik po Bydgoszczy”; „Młodzieżowy Organizator Turystyki”. Tematyka obejmuje problemy z zakresu historii Bydgoszczy i turystyki kulturowej.

Termin zajęć: wtorek od 15.30-17.00

Grupa: **Kurs przygotowujący do matury z historii w 2020 roku nowa grupa od 17 lat**

Prowadzący: Ewa Puls

Krótki opis: Intensywna powtórka połączona z rozwiązywaniem testów maturalnych.

Termin zajęć: (zajęcia w piątki od września 2019 do połowy kwietnia 2020 roku od godz. 15.00-17.15)

Grupa: **Warsztaty historyczne od 14 lat**

Prowadzący: Ewa Puls

Krótki opis: Adresatem zajęć są uczniowie zdolni, zainteresowani historią przygotowujący się do matury w latach 2021 -2024. Podczas warsztatów będą doskonalili umiejętności pracy ze źródłami historycznymi różnego typu, a w ramach seminariów i wykładów pogłębiali wiedzę z wybranych zagadnień z dziejów Polski i historii powszechnej oraz przygotowywali prace pisemne typu maturalnego.

Program obejmuje trzy moduły:

Moduł I Młodzi Badacze Przeszłości – warsztaty, seminaria i wykłady historyczne dla licealistów

Moduł II Pałacowe Potyczki z Klio – konkurs dla licealistów

Moduł III Repetitio est mater studiorum – efektywne sposoby utrwalania wiedzy i ćwiczenia umiejętności pracy z tekstami kultury oraz tworzenia narracji historycznej .

Termin zajęć: piątki po godz. 17.00