

## DZIAŁ EDUKACYJNY

### **Grupa: Język hiszpański GRUPA A.1.– „HISZPAŃSKI I ZABAWA” dla najmłodszych (5-6 lat)**

**Prowadzący:** Agnieszka Brzykcy-Tomaszewska

**Krótki opis:** „HISZPAŃSKI I ZABAWA”, zajęcia przeznaczone dla dzieci, które nie potrafią jeszcze pisać ani czytać. Nauka odbywa się poprzez twórczą zabawę. Tak więc śpiewamy, rymujemy, rysujemy, kolorujemy, naklejamy, zgadujemy, odkrywamy, gramy w gry planszowe, uczestniczymy w zabawach ruchowych, bawimy się tablicą multimedialną, oglądamy znane i lubiane bajki w wersji hiszpańskiej i słowa jakby mimowolnie się przyswajają.

**Tematy omawiane na zajęciach obejmują:** przedstawianie się, kolory, zwierzęta, zabawki, rodzina, ubranie, jedzenie, dni tygodnia, pory roku.

**Termin zajęć:** do uzgodnienia

### **Grupa: Język hiszpański GRUPA A.2. – początkująca (7-8 lat)**

**Prowadzący:** Agnieszka Brzykcy-Tomaszewska

**Krótki opis:** Podczas zajęć korzystamy z kreatywnej zabawy jako formy nauki. Stałymi elementami są piosenki i bajki hiszpańskojęzyczne, gry planszowe, zabawy ruchowe i zabawy z tablicą multimedialną. Nauce języka towarzyszą ciekawostki o Hiszpanach i o Hiszpanii.

**Tematy omawiane na zajęciach obejmują:** przedstawianie się, kolory, zwierzęta, zabawki, rodzina, ubranie, jedzenie, dni tygodnia, pory roku.

**Termin zajęć:** do uzgodnienia

### **Grupa: Język hiszpański GRUPA B – początkująca (9-13 lat)**

**Prowadzący:** Agnieszka Brzykcy-Tomaszewska

**Krótki opis:** Podczas zajęć korzystamy z kreatywnej zabawy jako formy nauki. Pojawiają się również ćwiczenia ze słowem pisanym i gramatyką. Nauce języka towarzyszą wprowadzane elementy kultury, tradycji i ogólnej wiedzy o Hiszpanii i o innych krajach hiszpańskojęzycznych.

**Tematy omawiane na zajęciach obejmują:** przedstawianie się, powitania i pożegnania, liczebniki do 20, kolory, rodzina, przybory szkolne, zwierzęta domowe, dni tygodnia, pory roku, ubranie, jedzenie, samopoczucie, umiejscowienie Hiszpanii na mapie, symbole Hiszpanii, najważniejsze święta hiszpańskie, rodzajniki nieokreślone i określone.

**Termin zajęć:** do uzgodnienia

### **Grupa: Język hiszpański GRUPA C – kontynuacja (podstawówka)**

**Prowadzący:** Agnieszka Brzykcy-Tomaszewska

**Krótki opis:** Zajęcia przeznaczone są dla dzieci po 1-2 latach nauki języka hiszpańskiego.

Uczymy się hiszpańskiego poprzez inspirujący i motywujący dobór ciekawych materiałów (piosenki i filmy hiszpańskojęzyczne, zróżnicowane gry językowe wspierane nowoczesnymi technologiami). Nauce języka towarzyszą wprowadzane elementy kultury, tradycji i ogólnej wiedzy o Hiszpanii i o krajach hiszpańskojęzycznych.

**Tematy omawiane na zajęciach obejmują:** umiejscowienie rzeczy, liczby do 100, przedmioty szkolne, czas wolny, godziny, mój przyjaciel, zwierzęta gospodarcze, zwierzęta dzikie, mój pokój, wakacje, najważniejsze święta hiszpańskie, szkolnictwo w Hiszpanii,

**Termin zajęć:** do uzgodnienia

**Grupa:** **Język hiszpański GRUPA D.1. – początkująca (14-19lat)**

**Prowadzący:** Agnieszka Brzykcy-Tomaszewska

**Krótki opis:** Zajęcia przeznaczone są dla młodzieży, która po raz pierwszy rozpoczyna swoją podróż z językiem hiszpańskim. Naszym celem jest opanowanie podstaw języka oraz zainteresowanie uczestników różnorodnością kultury hiszpańskojęzycznej.

**Tematy omawiane na zajęciach obejmują:** powitania i pożegnania, przedstawianie się, liczebniki główne i porządkowe, rodzina, narodowości, zawody, przybory szkolne, przedmioty znajdujące się w klasie, godziny, umeblowanie domu, jedzenie, najpopularniejsze dania kuchni hiszpańskiej, umiejscowienie Hiszpanii na mapie i jej podział administracyjny, symbole Hiszpanii, najważniejsze święta hiszpańskie, system szkolnictwa hiszpańskiego, gramatykę.

**Termin zajęć:** do uzgodnienia

**Grupa:** **Język hiszpański GRUPA D.2. – kontynuacja (14-19lat)**

**Prowadzący:** Agnieszka Brzykcy-Tomaszewska

**Krótki opis:** Zajęcia przeznaczone są dla młodzieży po 1-2 latach nauki języka hiszpańskiego.

Nauczamy poprzez inspirujący i motywujący dobór ciekawych materiałów (piosenki i filmy hiszpańskojęzyczne, zróżnicowane gry językowe wspierane nowoczesnymi technologiami. Naucze języka towarzyszy wprowadzanie elementów kultury, tradycji i ogólnej wiedzy

**Tematy omawiane na zajęciach obejmują:** wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, poruszanie się po mieście, pogoda, pory roku, miesiące, ubranie, części ciała i dolegliwości, zdrowy tryb życia, podróżowanie – środki transportu, wakacje, malarstwo hiszpańskie, gramatyka.

**Grupa:** **Język włoski poziom początkujący (od 9-11 lat)**

**Prowadzący:** Agnieszka Winiecka

**Krótki opis:** Zajęcia przeznaczone dla młodzieży w wieku szkolnym pragnącej poznać język włoski oraz kulturę Italii. Uczeń pozna podstawową gramatykę i słownictwo, ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych czasowników (tak, aby pod koniec roku potrafił opowiedzieć o sobie i swoim otoczeniu po włosku). Zajęcia kładą szczególny nacisk na komunikację między uczniami (w parach i grupach), imitującą sytuacje z życia codziennego, takie jak zamawianie dań w restauracji, pytanie o drogę czy dialog w sklepie.

**Termin zajęć:** do uzgodnienia

**Grupa:** **Język włoski poziom początkujący (od 12 lat)**

**Prowadzący:** Agnieszka Winiecka

**Krótki opis:** Zajęcia przeznaczone dla młodzieży w wieku szkolnym pragnącej poznać język włoski oraz kulturę Italii. Uczeń pozna podstawową gramatykę i słownictwo, ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych czasowników (tak, aby pod koniec roku potrafił opowiedzieć o sobie i swoim otoczeniu po włosku). Zajęcia kładą szczególny nacisk na komunikację między uczniami (w parach i grupach), imitującą sytuacje z życia codziennego, takie jak zamawianie dań w restauracji, pytanie o drogę czy dialog w sklepie.

**Termin zajęć:** do uzgodnienia

**Grupa:** **Język włoski – kontynuacja (od 12 lat)**

**Prowadzący:** Agnieszka Winiecka

**Krótki opis:** Zajęcia przeznaczone dla młodzieży szkolnej, uczniów, którzy uczyli się lub mieli wcześniej kontakt z językiem włoskim. Kryterium przyjęcia do grupy jest znajomość następujących zagadnień: liczebników od 0 do 100, dni tygodnia, kolorów, mebli, przyimków, narodowości, odmiany najczęściej używanych czasowników regularnych (studiare, parlare, ascoltare, prendere, ripetere, finire, capire, dormire, aprire) i nieregularnych (avere, essere, andare, fare)

w czasie teraźniejszym, przyszłym i przeszłym, a także umiejętność, opowiedzenia o sobie, swoich zainteresowaniach czy rodzinie w języku włoskim (w przypadku nieznajomości któregoś z zagadnień można warunkowo dołączyć do grupy po wcześniejszej konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia).

**Termin zajęć:** do uzgodnienia

**Grupa:** **Akademia Młodych Dyplomatów**

**Prowadzący:** Tomasz Izajasz

**Krótki opis:** Akademia Młodych Dyplomatów to program dyplomatyczny, gwarantujący zdobycie wiedzy oraz przede wszystkim umiejętności, tak bardzo pożądaných w dzisiejszym świecie. W ramach akademii uczniowie szkół średnich będą aktywnie uczestniczyć w zajęciach, dyskutując, debatując na tematy związane z m. in. stosunkami międzynarodowymi.

**Termin zajęć:** do uzgodnienia

**Grupa:** **Baśniowy świat języka francuskiego – dla najmłodszych (4-6 lat)**

**Prowadzący:** Cezary Markiewicz

**Krótki opis:** Czy Batman mówi po francusku ? Czy Elsa potrafi śpiewać piosenki Zaz ?

Na tych zajęciach potrafią, tak samo jak Asterix i Obelix, żyjący w baśniowej wiosce Galów. Kochane przedszkolaki, przybywam do Was z Krainy Bajek. W bajkowej krainie wszystko się pomieszało. Nikt teraz nie wie, w jakiej mieszkał bajce i nie może do niej wrócić. Ale jest na to rada. Wy możecie pomóc naszym bohaterom...

Zapraszam do świata improwizowanych baśni, w których każdy może się wcielić w dowolną postać, żyjącą w świecie pełnym zaufania i akceptacji. Świata, w którym będziemy uczyć się języka francuskiego przez działanie, postaciowanie i realne używanie słów. Świata, w którym pamięciową naukę słów poprzedza wypróbowanie ich znaczenia w ruchu, w gestach, w naśladowaniu i odgrywaniu ról, będącego jednoczesnym procesem uczenia się.

Serdecznie więc zapraszamy wszystkie maluszki - z naszej strony zrobimy wszystko by rozsmakowały w języku francuskim.

**Termin zajęć:** do uzgodnienia

**Grupa:** **Język francuski Grupa 1.0 - początkująca 7-9 lat**

**Prowadzący:** Cezary Markiewicz

**Krótki opis:** Dzieci młodsze poznają język francuski głównie poprzez zabawę, różnego rodzaju gry i interaktywne ćwiczenia by nauka była dla nich prawdziwą przyjemnością.

Nauka języka oparta jest na nowoczesnych metodach z wykorzystaniem multimediów ze szczególnym naciskiem na komunikację.

uczestnik zajęć nauczy się: przedstawiać się, przywitać i pożegnać, zapytać o samopoczucie koleżkę

i określić swoje, opisać pogodę za oknem, zapytać o godzinę i ją określić, rozpoznać czasowniki określające codzienne czynności, zrozumieć je, zastosować proste przeczenie, przeczytać proste dialogi, rozumieć proste polecenia nauczyciela w języku francuskim

uczestnik zajęć pozna: kolory, dni tygodnia, liczebniki główne do 20, przedmioty znajdujące się w klasie i w tornistrze, zwierzęta domowe, podstawowe części ciała, czasowniki dotyczące czynności dnia codziennego, podstawowe posiłki we Francji, symbole Francji, Święta obchodzone we Francji i zwyczaje z nimi związane.

**Termin zajęć:** do uzgodnienia

**Grupa:** **Język francuski Grupa 2.0 - początkująca 10-12 lat**

**Prowadzący:** Cezary Markiewicz

**Krótki opis:** Dzieci poznają język francuski poprzez zabawę, różnego rodzaju gry i interaktywne ćwiczenia by nauka była dla nich prawdziwą przyjemnością.

Nauka języka oparta jest na nowoczesnych metodach - z wykorzystaniem multimedii ze szczególnym naciskiem na komunikację .

uczestnik zajęć nauczy się: przedstawiać się, przywitać i pożegnać, zapytać o samopoczucie kolegę

i określić swoje, opisać pogodę za oknem, zapytać o godzinę i ją określić, rozpoznać czasowniki określające codzienne czynności, zrozumieć je, zastosować proste przeczenie przeczytać proste dialogi, rozumieć proste polecenia nauczyciela w języku francuskim i na nie zareagować.

uczestnik zajęć pozna: kolory, dni tygodnia, liczebniki główne do 30, przedmioty znajdujące się w klasie i w tornistrze, zwierzęta domowe, podstawowe części ciała, czasowniki dotyczące czynności dnia codziennego, podstawowe posiłki we Francji, symbole Francji, Święta obchodzone we Francji i zwyczaje z nimi związane

**Termin zajęć:** do uzgodnienia

**Grupa:** **Język francuski Grupa 3.0- początkująca ( 13-15 lat )**

**Prowadzący:** Renata Danielewicz

**Krótki opis:** Nauka języka oparta jest na nowoczesnych metodach- z wykorzystaniem multimedii ze szczególnym naciskiem na komunikację .

uczestnik zajęć nauczy się: przedstawić się, przywitać i pożegnać, zapytać o samopoczucie kolegę

i określić swoje, zapytać o pogodę i ją opisać, zapytać o godzinę i ją określić, opisać swój dzień używając czasowników określających różne codzienne czynności, opisać swoje zainteresowania, plany na przyszłość, opisać przyjaciela, jego wygląd, ubiór, cechy charakteru, zapytać o drogę i ją wskazać, ułożyć prostą wypowiedź w j. francuskim, czytać proste teksty, rozumieć polecenia nauczyciela w języku francuskim.

uczestnik zajęć pozna: kolory, dni tygodnia, liczebniki główne i porządkowe, członków rodziny, miesiące, pory roku, kraje i narodowości w Europie, przedmioty znajdujące się w klasie i w tornistrze, ich położenie, zawody, czasowniki dotyczące czynności dnia codziennego, główne budynki w mieście, symbole Francji, Święta obchodzone we Francji i zwyczaje z nimi związane, francuski system szkolnictwa, charakterystyczne zabytki Paryża, zaimki przymiotne dzierżawcze (mon, ton ,son...), rodzajniki określone, nieokreślone, ściągnięte(du, de la..), odmianę czasowników I, II i wybranych czasowników III grupy w czasie teraźniejszym, odmianę czasowników zwrotnych, 3 sposoby stawiania pytania, tryb rozkazujący, czas "futur proche".

**Termin zajęć:** do uzgodnienia

**Grupa:** **Język francuski Grupa 4.1 - kontynuacja 8-11 lat**

**Prowadzący:** Renata Danielewicz

**Krótki opis:** Zajęcia przeznaczone dla dzieci uczących się j. francuskiego od roku (które w podstawowym stopniu opanowały materiał zawarty w opisie grupy 1.0)

Nauka języka oparta jest na nowoczesnych metodach -z wykorzystaniem multimedii ze szczególnym naciskiem na komunikację.

uczestnik zajęć nauczy się: opisywać swój dzień, swoje zainteresowania, wyrazić swoje zdanie np. co lubi robić a czego nie, opisać przyjaciela, części ciała, określać co go boli gdy źle się czuje, określić położenie przedmiotów w przestrzeni, zrobić proste zakupy np. w sklepie

warzywnym, zastosować proste przeczenie, ułożyć i przeczytać prosty dialog, zadać proste pytanie, rozumieć polecenia nauczyciela w języku francuskim

uczestnik zajęć pozna: liczebniki główne do 100 i porządkowe do 20, odmianę czasowników I grupy, wybrane czasowniki zwrotne, podstawowe słownictwo dotyczące ubrań, charakterystyczne dania kuchni francuskiej, zawody, słownictwo dotyczące zwierząt domowych i egzotycznych,

nazwy owoców i warzyw, nazwy budynków w mieście, pomieszczeń w domu, mebli i przedmiotów znajdujących się w mieszkaniu

Każda lekcja kończyć się będzie grą interaktywną trwaląjącą poznany materiał.

**Termin zajęć:** do uzgodnienia

**Grupa:** **Język francuski Grupa 5.3 - kontynuacja 12-14 lat**

**Prowadzący:** Renata Danielewicz

**Krótki opis:** Zajęcia przeznaczone dla dzieci uczących się j. francuskiego dłużej (2,3 lata)

Nauka języka oparta jest na nowoczesnych metodach - z wykorzystaniem multimediów ze szczególnym naciskiem na komunikację .

uczestnik zajęć nauczy się: wypowiadać się na temat swojej rodziny i przyjaciół, sposobów spędzania czasu wolnego, opisywać swój dzień, wypowiadać się na temat swoich zainteresowań, swego domu, miasta, wyrazić swoje zdanie np. co lubi robić a czego nie, nauczy się jak zaakceptować propozycję i jak odmówić, mówić o swoich planach na przyszłość, wakacjach, czytać ze zrozumieniem proste teksty , rozumieć polecenia nauczyciela w języku francuskim .

Skupimy się na czytaniu i budowaniu swobodnej wypowiedzi przez ucznia.

uczestnik zajęć pozna : słownictwo związane z: wakacjami, z komputerem i telefonem komórkowym,

z ekologią i ochroną środowiska, rozmową telefoniczną, wyrażaniem swoich emocji, żywnością, historią, muzyką etc. poprzez bohaterów i wydarzenia.

Każda lekcja kończyć się będzie grą interaktywną utrwalającą poznany materiał.

**Termin zajęć:** do uzgodnienia

**Grupa:** **Język francuski Grupa 6.1.2 - kontynuacja (szkoła średnia)**

**Prowadzący:** Renata Danielewicz

**Krótki opis:** Zajęcia przeznaczone dla młodzieży uczącej się j. francuskiego od 1-3 lat zainteresowanych dalszym doskonaleniem wszystkich sprawności językowych: słuchania ze zrozumieniem, mówienia, czytania ze zrozumieniem, pisania.

Nauka języka oparta jest na nowoczesnych metodach - z wykorzystaniem multimediów ze szczególnym naciskiem na komunikację .

uczestnik zajęć nauczy się: jak zarezerwować miejsce np. w restauracji, złożyć zamówienie, kupić bilet np. w pociągu, wypowiadać się na różne tematy, odpowiedzieć na zadane pytanie, czytać dłuższe teksty, nauczy się jak coś zaproponować, zaakceptować lub odrzucić np. zaproszenie, rozwiązywać różnego rodzaju testy językowe, jak szukać pracy np. we Francji, jak wynająć mieszkanie, zrozumie polecenia nauczyciela w języku francuskim

uczestnik zajęć pozna: zawody, słownictwo dotyczące opisu osób, cech charakteru, mody, środki lokomocji (en avion , à velo ...), symbole Francji, Święta obchodzone we Francji i zwyczaje z nimi związane, francuski system szkolnictwa ,menu w restauracji francuskiej, charakterystyczne zabytki Paryża i Francji, itd. odmianę czasowników I, II, III grupy (np. vouloir, pouvoir, attendre..), odmianę czasowników zwrotnych, zwrot il y a, zaimki wskazujące , zaimki względne, stopniowanie przymiotników, porównanie, zaimki przysłowne

"y" ,"en", zaimki COI, COD, tryb rozkazujący, czasy :passé composé , imparfait, passé récent, futur simple, słownictwo dotyczące zdrowia , kina, mody, kuchni, środków lokomocji i sytuacji na drodze, tryb subjonctif, zdania warunkowe, mowę zależną ....

**Termin zajęć:** do uzgodnienia.

W PRZYPADKU WĄTPLIWOŚCI PRZY OKREŚLENIU PRZYNALEŻNOŚCI DO KONKRETNEJ GRUPY JĘZYKOWEJ NAUCZYCIEL JĘZYKA FRANCUSKIEGO PROSI O BEZPOŚREDNI KONTAKT.

**Grupa:** **Język rosyjski 4-6 lat**

**Prowadzący:** Marta Nowaczyk

**Krótki opis:** Język rosyjski z Maszą i Niedźwiedziem (4-6 lat)

Zajęcia językowe dla najmłodszych, prowadzone metodą ustno-słuchową. Dzieci poznają podstawowe zwroty oraz słownictwo z różnych dziedzin. Nauczyciel, komunikując się z uczniami posługuje się w większości językiem rosyjskim. Komunikacja wspomagana jest niewerbalnie oraz obrazowo, tak, aby dzieci rozumiały treści komunikatów. Naukę uzupełniają pomoce dydaktyczne, uatrakcyjnijające przyswajanie wiadomości (pluszowe zabawki, przedmioty obrazujące znaczenia słów, gry, karty, piłki, poduszki, lalki, maskotki-pacynki itp.). Podczas zajęć wykorzystywane są również materiały multimedialne z użyciem tablicy interaktywnej. Każde zajęcia rozpoczynają się projekcją bajki "Masza i Niedźwiedź", rozszyfrowaniem tytułu oraz dyskusją na temat przedstawionej historii.

**Termin zajęć:** do uzgodnienia

**Grupa:** **Język rosyjski 7-19 lat**

**Prowadzący:** Marta Nowaczyk

**Krótki opis:** Wszystkie poziomy zaawansowania.

**Termin zajęć:** do uzgodnienia

**Grupa:** **Język rosyjski 7-14 lat**

**Prowadzący:** Marta Nowaczyk

**Krótki opis:** Zajęcia językowe, wykorzystujące metodę grywalizacji w nauczaniu. Praktyczna nauka języka rosyjskiego w oparciu o program własny nauczyciela. Nacisk położony jest na komunikację w języku obcym. Uczeń wykorzystuje nabytą wiedzę w rozmaitych grach dydaktycznych (planszowe, karciane, układanki, domino, loterie, rebusy, krzyżówki, zgadywanki, gry itp.). Gry stymulują komunikację, ułatwiają proces nauki, czyniąc go przyjemnym i bardziej atrakcyjnym.

**Termin zajęć:** do uzgodnienia

**Grupa:** **Astronomia od 8 lat**

**Prowadzący:** Artur Wrembel

**Krótki opis:** Na zajęciach uczestnicy dowiedzą się wielu ciekawych rzeczy o Księżycu, planetach oraz o odległych galaktykach. Poznają także gwiazdozbiory oraz nauczą się jak odnaleźć je na nocnym niebie. Jeśli pogoda dopisze, będziemy również prowadzić obserwacje przez teleskop, zapraszamy.

**Termin zajęć:** do uzgodnienia

**Grupa:** **Język niemiecki „DEUTSCH-ABC” 1 – grupa dla uczniów kl. I-II SP (nauka od podstaw)**

**Prowadzący:** Dorota Jankowska

**Krótki opis:** Kandydat do grupy w ciągu roku szkolnego nauczy się przywitać się i przedstawić, podać swój wiek w języku niemieckim, powiedzieć, co lubi pić i jeść, w co się bawi w czasie wolnym; pozna liczebniki od 1 do 12, słownictwo z zakresu: rodzina, zabawki i zabawy, kolory, podstawowe napoje, produkty spożywcze itp.

**Termin zajęć:** do uzgodnienia

**Grupa:** **Język niemiecki I ROK – GRUPA I A dla uczniów początkujących z kl. IV-V VI (nauka od podstaw)**

**Prowadzący:** Dorota Jankowska

**Krótki opis:** Kandydat do grupy w ciągu roku szkolnego pozna słownictwo z zakresu: rodzina, hobby, zwierzęta domowe, zawody, kolory; nauczy się odmieniać i stosować w czasie teraźniejszym czasowniki *sein, haben* oraz czasowniki regularne, używać rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym w mianowniku i bierniku; stosować przeczenia *nein, nicht, kein*, liczebniki główne od 1 do 100, zaimki osobowe i dzierżawcze w mianowniku.

**Termin zajęć:** do uzgodnienia

**Grupa:** **Język niemiecki I ROK – GRUPA I B dla uczniów początkujących kl. VI-VIII oraz szkół średnich (nauka od podstaw)**

**Prowadzący:** Dorota Jankowska

**Krótki opis:** Kandydat do grupy w ciągu roku szkolnego nauczy się odmieniać i stosować w czasie teraźniejszym czasowniki regularne i nieregularne typu *essen, lesen, schlafen*, czasowniki modalne *können, müssen i mögen* oraz czasowniki rozdzielnie złożone; używać rzeczowniki z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym w mianowniku i bierniku; stosować przeczenia *nein, nicht, kein*; pozna zaimki osobowe i dzierżawcze w mianowniku i bierniku; pozna liczebniki główne i ich stosowanie m.in. przy podawaniu wieku, cen i czasu zegarowego; pozna słownictwo z zakresu: rodzina, hobby, czas wolny, szkoła, zwierzęta domowe, zawody, kolory, czynności dnia codziennego, jedzenie i picie.

**Termin zajęć:** do uzgodnienia

**Grupa:** **Język niemiecki „DEUTSCH-ABC” 2 dla uczniów z klas II-III SP po jednym roku nauki**

**Prowadzący:** Dorota Jankowska

**Krótki opis:** Kandydat do grupy potrafi już przywitać się i przedstawić, podać swój wiek w języku niemieckim, powiedzieć, co lubi pić i jeść, w co się bawi w czasie wolnym; zna liczebniki od 1 do 12, słownictwo z zakresu: rodzina, zabawki i zabawy, kolory, podstawowe napoje, produkty spożywcze itp.

**Termin zajęć:** do uzgodnienia

**Grupa:** **Język niemiecki II ROK – GRUPA II A dla uczniów z klas IV-VI po jednym roku nauki**

**Prowadzący:** Dorota Jankowska

**Krótki opis:** Kandydat do grupy potrafi już odmieniać i stosować w czasie teraźniejszym czasowniki *sein, haben* oraz czasowniki regularne, używa rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym w mianowniku i bierniku; stosuje przeczenia *nein, nicht, kein*; zna liczebniki główne od 1 do 100; używa zaimki osobowe i dzierżawcze w mianowniku; zna słownictwo z zakresu: rodzina, hobby, zwierzęta domowe, zawody, kolory.

**Termin zajęć:** do uzgodnienia

**Grupa:** **Język niemiecki II ROK – GRUPA II B dla uczniów kl. VII i VIII oraz szkół średnich po jednym roku nauki**

**Prowadzący:** Dorota Jankowska

**Krótki opis:** Kandydat do grupy potrafi już odmieniać i stosować w czasie teraźniejszym czasowniki regularne i nieregularne typu *essen, lesen, schlafen*, czasowniki modalne *können, müssen* i *mögen*; używa rzeczowniki z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym w mianowniku i bierniku; stosuje przeczenia *nein, nicht, kein*; zna zaimki osobowe i dzierżawcze w mianowniku i bierniku; zna liczebniki główne i stosuje je m.in. przy podawaniu wieku, cen i czasu zegarowego; zna słownictwo z zakresu: rodzina, hobby, czas wolny, szkoła, zwierzęta domowe, zawody, kolory, czynności dnia codziennego, jedzenie i picie.

**Termin zajęć:** do uzgodnienia

**Grupa:** **Język niemiecki III ROK – GRUPA III A dla uczniów klas V-VII po ok. dwóch latach nauki**

**Prowadzący:** Dorota Jankowska

**Krótki opis:** Kandydat opanował materiał wymagany od kandydatów do grupy II roku (grupa A – patrz wyżej), a ponadto: potrafi stopniować przymiotniki i przysłówki, odmieniać i stosować w czasie teraźniejszym czasowniki regularne, nieregularne typu *essen, lesen, schlafen*, zwrotne, czasowniki modalne *können, müssen, mögen*; zna słownictwo z zakresu: szkoła, przybory szkolne, artykuły spożywcze, ceny, zakupy, hobby, zainteresowania, spędzanie wolnego czasu, czas zegarowy.

**Termin zajęć:** do uzgodnienia

**Grupa:** **Język niemiecki III ROK – GRUPA III B dla uczniów kl. VIII i szkół średnich po ok. dwóch latach nauki**

**Prowadzący:** Dorota Jankowska

**Krótki opis:** Kandydat do grupy zna już i stosuje czasowniki różnych typów w czasie teraźniejszym oraz czasie przeszłym Perfekt; potrafi odmieniać i używać rzeczowniki z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym w mianowniku, bierniku i celowniku; zna różne rodzaje przyimków; używa zaimki osobowe i dzierżawcze w mianowniku, celowniku i bierniku; buduje zdania złożone współrzędnie (ze spójnikami *und, aber, oder, sondern, denn, deshalb, sonst, trotzdem*) i podrzędnie (*dass, weil*); potrafi stopniować przymiotniki i przysłówki; stosuje liczebniki porządkowe przy podawaniu dat; zna słownictwo z zakresu: zakupy, kalendarz i pogoda, ludzie wokół nas, części ciała i dolegliwości, obowiązki domowe, sport, mieszkanie.

**Termin zajęć:** do uzgodnienia

**Grupa:** **Język niemiecki – GRUPA „DACH” dla uczniów szkół średnich (w tym przygotowujących się do matury)**

**Prowadzący:** Dorota Jankowska

**Krótki opis:** Zajęcia dla uczących się języka niemieckiego co najmniej od trzech lat, zainteresowanych dalszym doskonaleniem umiejętności w zakresie podstawowych sprawności językowych: słuchania, mówienia, czytania i pisanie, pogłębianiem wiedzy oraz znajomości krajów niemieckiego obszaru językowego. Kandydat do grupy potrafi odmieniać i używać rzeczowniki z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym oraz zaimki osobowe i dzierżawcze we wszystkich przypadkach; zna i stosuje czasowniki różnych typów w czasach teraźniejszym i przeszłych; buduje zdania złożone współrzędnie i podrzędnie (z różnymi spójnikami i zaimkami względnymi); zna rekcję czasowników.

**Termin zajęć:** do uzgodnienia

\* O ostatecznym zakwalifikowaniu do testu kompetencji i do danej grupy decyduje nauczyciel języka niemieckiego po wcześniejszej osobistej rozmowie z kandydatem.

\*\* O bezpośredni kontakt z nauczycielem proszone są również wszystkie osoby, które chciałyby uczyć się języka niemieckiego w Pałacu Młodzieży, a w podanej wyżej ofercie pozornie nie znalazły odpowiedniej dla siebie grupy.



**Grupa:** **Język angielski grupa maturalna - matura podstawowa**

**Prowadzący:** Grzegorz Kosiło

**Krótki opis:** W ramach zajęć realizowane będą poszczególne komponenty między innymi komponent leksykalny zawierający słownictwo z zakresu sylabusu egzaminacyjnego, z każdej kategorii tj. człowiek, dom, szkoła, życie rodzinne i towarzyskie, nauka i technika, kultura, sport, podróżowanie i turystyka itd.. itp. Komponent gramatyczny w ramach którego powtarzane będą czasy i konstrukcje gramatyczne pojawiające się na egzaminie maturalnym, aż wreszcie komponent kulturowy w skład którego wchodzi zajęcia tematyczne związane z tradycjami i kulturą w krajach anglojęzycznych oraz praca z fragmentami oryginalnych materiałów językowych (fragmenty filmów i audycji radiowo-telewizyjnych). Systematycznie będziemy również pracować z przykładowymi arkuszami egzaminacyjnymi oraz arkuszami z lat ubiegłych zwiększając umiejętność rozumienia tekstu czytanego oraz rozumienie ze słuchu. Nie zapomnimy również aby na zajęciach wplatać elementy egzaminu ustnego: dialogi sterowane, opis ilustracji i pracę na podstawie materiału stymulującego. Przypomnimy sobie również procedury egzaminacyjne i odkryjemy strategie pozwalające na bardziej efektywne wykorzystanie czasu na egzaminie. Wszystko to na odpowiednim poziomie egzaminu na podstawowego w przypadku części pisemnej oraz bez określania poziomu w części ustnej. I ani na chwile nie zapomnimy o miłej i przyjaznej atmosferze w trakcie zajęć i zastosowaniu nowoczesnych metod pracy przy użyciu multimediów. Aby wzbudzić ducha rywalizacji proponujemy również konkursy leksykalno-gramatyczne z atrakcyjnymi nagrodami. Co najważniejsze uczestnicy zajęć będą mieli wpływ na ich przebieg sugerując tematykę zajęć lub wyrażając swoje opinie i prośby związane z materiałem edukacyjnym pojawiającym się na zajęciach.

**Termin zajęć:** do uzgodnienia

**Grupa:** **Język angielski grupa maturalna - matura rozszerzona**

**Prowadzący:** Grzegorz Kosiło

**Krótki opis:** W ramach zajęć realizowane będą poszczególne komponenty między innymi komponent leksykalny zawierający słownictwo z zakresu sylabusu egzaminacyjnego, z każdej kategorii tj. człowiek, dom, szkoła, życie rodzinne i towarzyskie, nauka i technika, kultura, sport, podróżowanie i turystyka itd.. itp. Komponent gramatyczny w ramach którego powtarzane będą czasy i konstrukcje gramatyczne pojawiające się na egzaminie maturalnym, aż wreszcie komponent kulturowy w skład którego wchodzi zajęcia tematyczne związane z tradycjami i kulturą w krajach anglojęzycznych oraz praca z fragmentami oryginalnych materiałów językowych (fragmenty filmów i audycji radiowo-telewizyjnych). Systematycznie będziemy również pracować z przykładowymi arkuszami egzaminacyjnymi oraz arkuszami z lat ubiegłych zwiększając umiejętność rozumienia tekstu czytanego oraz rozumienie ze słuchu. Nie zapomnimy również aby na zajęciach wplatać elementy egzaminu ustnego: dialogi sterowane, opis ilustracji i pracę na podstawie materiału stymulującego. Przypomnimy sobie również procedury egzaminacyjne i odkryjemy strategie pozwalające na bardziej efektywne wykorzystanie czasu na egzaminie. Wszystko to na odpowiednim poziomie egzaminu rozszerzonego w przypadku części pisemnej oraz bez określania poziomu w części ustnej. I ani na chwile nie zapomnimy o miłej i przyjaznej atmosferze w trakcie zajęć i zastosowaniu nowoczesnych metod pracy przy użyciu multimediów. Aby wzbudzić ducha rywalizacji proponujemy również konkursy leksykalno-gramatyczne z atrakcyjnymi nagrodami. Co najważniejsze uczestnicy zajęć będą mieli wpływ na ich przebieg sugerując tematykę zajęć lub wyrażając swoje opinie i prośby związane z materiałem edukacyjnym pojawiającym się na zajęciach.

**Termin zajęć:** do uzgodnienia

**Grupa:** **Język angielski grupa średnio zaawansowana – maturalna**

**Prowadzący:** Grzegorz Kosiło

**Krótki opis:** Zajęcia odbywać się będą cyklicznie raz w tygodniu, w wymiarze dwóch godzin dydaktycznych w piątki. Dokładna godzina zajęć do uzgodnienia z ewentualnymi uczestnikami. W ramach zajęć realizowane będą poszczególne komponenty między innymi komponent leksykalny zawierający słownictwo z zakresu sylabusu egzaminacyjnego, z każdej kategorii tj. człowiek, dom, szkoła, życie rodzinne i towarzyskie, nauka i technika, kultura, sport, podróżowanie i turystyka itd.. itp. Komponent gramatyczny w ramach którego powtarzane będą czasy i konstrukcje gramatyczne pojawiające się na egzaminie maturalnym, aż wreszcie komponent kulturowy w skład którego wchodzi zajęcia tematyczne związane z tradycjami i kulturą w krajach anglojęzycznych oraz praca z fragmentami oryginalnych materiałów językowych (fragmenty filmów i audycji radiowo-telewizyjnych). Systematycznie będziemy również pracować z przykładowymi arkuszami egzaminacyjnymi oraz arkuszami z lat ubiegłych zwiększając umiejętność rozumienia tekstu czytanego oraz rozumienie ze słuchu. Nie zapomnimy również aby na zajęciach wplatać elementy egzaminu ustnego: dialogi sterowane, opis ilustracji i pracę na podstawie materiału stymulującego. Przypomnimy sobie również procedury egzaminacyjne i odkryjemy strategie pozwalające na bardziej efektywne wykorzystanie czasu na egzaminie. Wszystko to na odpowiednim poziomie egzaminu maturalnego dostosowanym do możliwości i chęci uczestników zajęć w przypadku części pisemnej oraz bez określania poziomu w części ustnej. I ani na chwile nie zapomnimy o miłej i przyjaznej atmosferze w trakcie zajęć i zastosowaniu nowoczesnych metod pracy przy użyciu multimediów. Aby wzbudzić ducha rywalizacji proponujemy również konkursy leksykalno-gramatyczne z atrakcyjnymi nagrodami. Co najważniejsze uczestnicy zajęć będą mieli wpływ na ich przebieg sugerując tematykę zajęć lub wyrażając swoje opinie i prośby związane z materiałem edukacyjnym pojawiającym się na zajęciach.

**Termin zajęć:** do uzgodnienia

**Grupa:** **Grupa Ket – klasy VI SP**

**Prowadzący:** Grzegorz Kosilo

**Krótki opis:** W ramach zajęć realizowane będą poszczególne komponenty między innymi komponent leksykalny zawierający słownictwo z zakresu sylabusu egzaminacyjnego, z każdej kategorii tj. człowiek, dom, szkoła, życie rodzinne i towarzyskie, nauka i technika, kultura, sport, podróżowanie i turystyka itd.. itp. Komponent gramatyczny w ramach którego powtarzane będą czasy i konstrukcje gramatyczne pojawiające się na egzaminie szóstoklasisty bądź egzaminie KET, aż wreszcie komponent kulturowy w skład którego wchodzi zajęcia tematyczne związane z tradycjami i kulturą w krajach anglojęzycznych oraz praca z fragmentami oryginalnych materiałów językowych (fragmenty filmów i audycji radiowo-telewizyjnych). Systematycznie będziemy również pracować z przykładowymi arkuszami egzaminacyjnymi oraz arkuszami z lat ubiegłych zwiększając umiejętność rozumienia tekstu czytanego oraz rozumienie ze słuchu (egzamin po szóstej klasie szkoły podstawowej lub egzamin KET). Przypomnimy sobie również procedury egzaminacyjne i odkryjemy strategie pozwalające na bardziej efektywne wykorzystanie czasu na egzaminie. Wszystko to na odpowiednim poziomie egzaminu szóstoklasisty lub egzaminu KET dostosowanym do możliwości i chęci uczestników zajęć w przypadku części pisemnej oraz bez określania poziomu w części ustnej. I ani na chwile nie zapomnimy o miłej i przyjaznej atmosferze w trakcie zajęć i zastosowaniu nowoczesnych metod pracy przy użyciu multimediów. Aby wzbudzić ducha rywalizacji proponujemy również konkursy leksykalno-gramatyczne z atrakcyjnymi nagrodami. Co najważniejsze uczestnicy zajęć będą mieli wpływ na ich przebieg sugerując tematykę zajęć lub wyrażając swoje opinie i prośby związane z materiałem edukacyjnym pojawiającym się na zajęciach.

**Termin zajęć:** do uzgodnienia

**Grupa:** **Język angielski grupy (8lat) z klas II – Grupa 1 – nowy nabór**

**Prowadzący:** Laura Hęsiak

**Krótki opis:** W programie nawiązanie do umiejętności podstawowych, nabytych w czasie pobytu w przedszkolu i I klasie szkoły podstawowej. Dzieci w wyniku systematycznej pracy, także poza zajęciami w placówce, powinny nabyć następujące umiejętności z zakresu leksykalnego i funkcjonalno-językowego: przedstawianie się, pozdrowienia, alfabet, rozpoznawanie nazw przedmiotów i osób związanych z różnymi blokami tematycznymi – szkoła, dom, ja i przyjaciele, co potrafię, w lesie, pogoda, urodziny, goście, jedzenie - owoce, części ciała, świat zwierząt, ubiór, rodzina, wakacje. Określanie położenia przedmiotów  
Liczenie do 20. Opisywanie wyglądu przedmiotów i osób według różnych kategorii – kolor, kształt, wielkość, materiał, ubiór, cechy fizyczne. Święta w kalendarzu i inne – Boże narodzenie i Wielkanoc. Zadawanie prostych pytań, wyrażanie podziękowań, stosowanie zwrotów związanych z blokami tematycznymi.

**Termin zajęć:** wtorek 17.45-18.30 i czwartek 16.50-17.35

**Grupa:** **Język angielski grupy (9 lat) z klas III – Grupa 2 - nowy nabór**

**Prowadzący:** Laura Hęsiak

**Krótki opis:** Zagadnienia leksykalne i funkcje językowe: Przedstawianie się, pozdrowienia, alfabet, rozpoznawanie nazw przedmiotów i osób związanych z różnymi blokami tematycznymi – szkoła, dom, ja i przyjaciele, co potrafię, w lesie, pogoda, urodziny, goście, jedzenie - owoce, części ciała, świat zwierząt, ubiór, rodzina, wakacje. Określanie położenia przedmiotów  
Liczenie do 20. Opisywanie wyglądu przedmiotów i osób według różnych kategorii – kolor, kształt, wielkość, materiał, ubiór, cechy fizyczne. Święta w kalendarzu i inne – Boże narodzenie i Wielkanoc. Zadawanie prostych pytań, wyrażanie podziękowań, stosowanie zwrotów związanych z blokami tematycznymi.

**Termin zajęć:** środa godz. 16.50 – 17.35 i piątek 16.00-16.45

**Grupa:** **Język angielski grupy (9 lat) z klas III – Grupa 3**

**Prowadzący:** Laura Hęsiak

**Krótki opis:** Zagadnienia leksykalne i funkcje językowe: Przedstawianie się, pozdrowienia, alfabet, rozpoznawanie nazw przedmiotów i osób związanych z różnymi blokami tematycznymi – szkoła, dom, ja i przyjaciele, co potrafię, w lesie, pogoda, urodziny, goście, jedzenie - owoce, części ciała, świat zwierząt, ubiór, rodzina, wakacje. Określanie położenia przedmiotów  
Liczenie do 20. Opisywanie wyglądu przedmiotów i osób według różnych kategorii – kolor, kształt, wielkość, materiał, ubiór, cechy fizyczne. Święta w kalendarzu i inne – Boże narodzenie i Wielkanoc. Zadawanie prostych pytań, wyrażanie podziękowań, stosowanie zwrotów związanych z blokami tematycznymi.

**Termin zajęć:** poniedziałek 17.45-18.30 i czwartek 17.45 – 18.30

**Grupa:** **Język angielski grupy (10 lat) z klas IV – Grupa 4**

**Prowadzący:** Laura Hęsiak

**Krótki opis:** Mój dzień, ludzie i jedzenie (kategorie i pochodzenie), świat sportu, części ciała, dyscypliny sportowe, zdrowie, odczucia, zmysły, czas wolny i ulubione zajęcia – gry na powietrzu i w pomieszczeniach; wyprawy i wyjazdy, dzień wczorajszy i wydarzenia z podawanie czasu, pory roku, miesiące, dni tygodnia, pory dnia, święta w kalendarzu brytyjskim;  
Moje otoczenie, miejsca w mieście - podawanie drogi, mapa – where’s the ...? ; liczebniki porządkowe, ludzie i ich własność, przymiotniki i zaimki dzierżawcze.

**Termin zajęć:** wtorek 16.00 – 16.45 i piątek 17.45-18.30

**Grupa:** **Język angielski grupy (10 lat) z klas IV – Grupa 5**

**Prowadzący:** Laura Hęsiak

**Krótki opis:** Mój dzień, ludzie i jedzenie (kategorie i pochodzenie), świat sportu, części ciała, dyscypliny sportowe, zdrowie, odczucia, zmysły, czas wolny i ulubione zajęcia – gry na powietrzu i w pomieszczeniach; wyprawy i wyjazdy, dzień wczorajszy i wydarzenia z podawanie czasu, pory roku, miesiące, dni tygodnia, pory dnia, święta w kalendarzu brytyjskim; Moje otoczenie, miejsca w mieście - podawanie drogi, mapa – where’s the ...? ; liczebniki porządkowe, ludzie i ich własność, przymiotniki i zaimki dzierżawcze.

**Termin zajęć:** poniedziałek – 18.40 – 19.25 i środa 17.45-18.30

**Grupa:** **Język angielski grupy (11 lat) z klas V – Grupa 6**

**Prowadzący:** Laura Hęsiak

**Krótki opis:** Co lubimy/Czego nie znosimy/Mocne i słabe, świat sportu, części ciała, dyscypliny sportowe, zdrowie, odczucia, zmysły, zawody, miejsca pracy i czynności związane z wykonywaniem danego zawodu, wyprawy i wyjazdy, państwa i narodowości, dlaczego zmieniamy swoje miejsca zamieszkania , wydarzenia z przeszłości, wynalazcy i ich genialne dzieła, słynne postaci i bohaterowie minionych epok, ludzie i ich własność, przymiotniki i zaimki dzierżawcze; Tradycje i zwyczaje świąteczne – Boże Narodzenie, Wielkanoc, elementy kultury i krajoznawstwa krajów angielskiego obszaru kulturowego oraz słynne miejsca w świecie, praca nad poprawnym artykułowaniem głosek, zabawy fonetyczne, czasownik “be”, zwroty: „be going to”, “like doing sth”, “would like”, “good at ...”, “how about ...”, czasy gramatyczne: Present Simple i Continuous, Past Simple, czasowniki modalne „can” , „could”, „should”, “must/mustn’t”

**Termin zajęć:** poniedziałek 16.55-17.40 i czwartek 18.35-19.20

**Grupa:** **Język angielski grupy (12 lat) z klas VI – Grupa 7**

**Prowadzący:** Laura Hęsiak

**Krótki opis:** Co lubimy/Czego nie znosimy/ Mocne i słabe, czas wolny – spędzanie czasu z przyjaciółmi, cechy charakteru i różnice w zainteresowaniach, różnice kulturowe, wakacje i przygody, atrakcje, jedzenie i opakowania (kategorie i pochodzenie), świat sportu, części ciała, dyscypliny sportowe, zawody, miejsca pracy i czynności związane z wykonywaniem danego zawodu, przyroda i jej zjawiska, świat zwierząt, geografia/ukształtowanie terenu (przypomnienie i utrwalanie), wyprawy i wyjazdy, państwa i narodowości, dlaczego zmieniamy swoje miejsca zamieszkania, wydarzenia z przeszłości, wynalazcy i ich genialne dzieła, słynne postaci i bohaterowie minionych epok, tradycje i zwyczaje świąteczne – Boże Narodzenie, Wielkanoc, elementy kultury i krajoznawstwa krajów angielskiego obszaru kulturowego oraz słynne miejsca w świecie, odnajdywanie potrzebnych informacji w różnych źródłach, mówienie o umiejętnościach (teraźniejszości przeszłość - porównania), wyrażanie przekonań, argumentowanie, prezentowanie własnego stanowiska, mówienie o zasadach, wyrażanie pozwolenia, propozycje i rady, odczucia, samopoczucie, mówienie o przyszłości i jej planowanie, relacje z przeszłości, tryb rozkazujący, stopniowanie: superlative i comparative mode, czasownik imodalne – must/mustn’t ,need/needn’t/don’t need can/could, should, czasy gramatyczne: simple present i continuous; past simple i past continuous, present perfect; future (will), przymiotnikii przysłówki częstotliwości, zwroty - be going to, defining relative clauses, czasownik “be”, praca nad poprawnym artykułowaniem głosek oraz znaki transkrypcji fonetycznej, praca nad intonacją i akcentami w wyrazach;

**Termin zajęć:** środa 16.00-16.45 i piątek 18.35-19.20

**Grupa:** **Język angielski grupy (12 lat) z klas VI – Grupa 8**

**Prowadzący:** Laura Hęsiak

**Krótki opis:** Co lubimy/Czego nie znosimy/ Mocne i słabe, czas wolny – spędzanie czasu z przyjaciółmi, cechy charakteru i różnice w zainteresowaniach, różnice kulturowe, wakacje i przygody, atrakcje, jedzenie i opakowania (kategorie i pochodzenie), świat sportu, części ciała, dyscypliny sportowe, zawody, miejsca pracy i czynności związane z wykonywaniem danego zawodu, przyroda i jej zjawiska, świat zwierząt, geografia/ukształtowanie terenu (przypomnienie i utrwalanie), wyprawy i wyjazdy, państwa i narodowości, dlaczego zmieniamy swoje miejsca zamieszkania, wydarzenia z przeszłości, wynalazcy i ich genialne dzieła, słynne postaci i bohaterowie minionych epok, tradycje i zwyczaje świąteczne – Boże Narodzenie, Wielkanoc, elementy kultury i krajoznawstwa krajów angielskiego obszaru kulturowego oraz słynne miejsca w świecie, odnajdywanie potrzebnych informacji w różnych źródłach, mówienie o umiejętnościach (teraźniejszości przeszłość - porównania), wyrażanie przekonań, argumentowanie, prezentowanie własnego stanowiska, mówienie o zasadach, wyrażanie pozwolenia, propozycje i rady, odczucia, samopoczucie, mówienie o przyszłości i jej planowanie, relacje z przeszłości, tryb rozkazujący, stopniowanie: superlative i comparative mode, czasownik imodalne – must/mustn't ,need/needn't/don't need can/could, should, czasy gramatyczne: simple present i continuous; past simple i past continuous, present perfect; future (will), przymiotnikii przysłówki częstotliwości, zwroty - be going to, defining relative clauses, czasownik "be", praca nad poprawnym artykułowaniem głosek oraz znaki transkrypcji fonetycznej, praca nad intonacją i akcentami w wyrazach;

**Termin zajęć:** wtorek 16.50-17.35 i piątek 16.50-17.35

**Grupa:** **Język angielski grupy (12 lat) z klas VI – Grupa 9**

**Prowadzący:** Laura Hęsiak

**Krótki opis:** Co lubimy/Czego nie znosimy/ Mocne i słabe, czas wolny – spędzanie czasu z przyjaciółmi, cechy charakteru i różnice w zainteresowaniach, różnice kulturowe, wakacje i przygody, atrakcje, jedzenie i opakowania (kategorie i pochodzenie), świat sportu, części ciała, dyscypliny sportowe, zawody, miejsca pracy i czynności związane z wykonywaniem danego zawodu, przyroda i jej zjawiska, świat zwierząt, geografia/ukształtowanie terenu (przypomnienie i utrwalanie), wyprawy i wyjazdy, państwa i narodowości, dlaczego zmieniamy swoje miejsca zamieszkania, wydarzenia z przeszłości, wynalazcy i ich genialne dzieła, słynne postaci i bohaterowie minionych epok, tradycje i zwyczaje świąteczne – Boże Narodzenie, Wielkanoc, elementy kultury i krajoznawstwa krajów angielskiego obszaru kulturowego oraz słynne miejsca w świecie, odnajdywanie potrzebnych informacji w różnych źródłach, mówienie o umiejętnościach (teraźniejszości przeszłość - porównania), wyrażanie przekonań, argumentowanie, prezentowanie własnego stanowiska, mówienie o zasadach, wyrażanie pozwolenia, propozycje i rady, odczucia, samopoczucie, mówienie o przyszłości i jej planowanie, relacje z przeszłości, tryb rozkazujący, stopniowanie: superlative i comparative mode, czasownik imodalne – must/mustn't ,need/needn't/don't need can/could, should, czasy gramatyczne: simple present i continuous; past simple i past continuous, present perfect; future (will), przymiotnikii przysłówki częstotliwości, zwroty - be going to, defining relative clauses, czasownik "be", praca nad poprawnym artykułowaniem głosek oraz znaki transkrypcji fonetycznej, praca nad intonacją i akcentami w wyrazach;

**Termin zajęć:** wtorek 18.35-19.20 i czwartek 16.00-16.45

**Grupa:** **Język angielski - repetytorium ósmoklasisty - dla grupy przygotowującej się do egzaminu ósmoklasisty**

**Prowadzący:** Joanna Bielińska

**Krótki opis:** Uczestnicy będą korzystać z repetytorium zawierającego zadania i testy egzaminacyjne.  
Cele zajęć: zaznajomienie uczniów z zasadami i strukturą egzaminu ósmoklasisty. Opanowanie strategii rozwiązywania testów, a w tym: opanowanie umiejętności rozumienia ze słuchu, opanowanie umiejętności rozumienia tekstów pisanych, poznanie wymaganych funkcji językowych i środków językowych, opanowanie umiejętności redagowania wypowiedzi pisemnych. Powtórzenie wymaganych struktur gramatycznych.

**Termin zajęć:** środa i piątek 17.30 – 18.40

**Grupa:** **Język angielski dla grupy na poziomie średnio-zaawansowanym (intermediate).**

**Prowadzący:** Joanna Bielińska

**Krótki opis:** Celem dydaktycznym jest osiągnięcie przez uczniów kompetencji językowej pozwalającej na sprawną komunikację w różnych sytuacjach życiowych.  
Cele szczegółowe: rozwijanie wszystkich sprawności językowych (mówienie, czytanie, słuchanie, pisanie) w oparciu o metodę komunikacyjną, opanowanie przez uczniów różnorodnych funkcji językowych, opanowanie przez uczniów zasobu słownictwa i materiału strukturalno – gramatycznego odpowiedniego dla poziomu średnio zaawansowanego, lepsze poznanie kultury i realiów życia innych krajów, poszerzenie wiedzy ogólnej. Program zajęć opiera się o podręcznik English File Intermediate Fourth Edition (Wydawnictwo Oxford).

**Termin zajęć:** wtorek i czwartek 17.30 – 18.40 (dwa razy w tygodniu)

**Grupa:** **Język angielski dla grupy na poziomie średnio-zaawansowanym niższym (intermediate).**

**Prowadzący:** Joanna Bielińska

**Krótki opis:** Celem dydaktycznym jest osiągnięcie przez uczniów kompetencji językowej pozwalającej na sprawną komunikację w różnych sytuacjach życiowych.  
Cele szczegółowe: rozwijanie wszystkich sprawności językowych (mówienie, czytanie, słuchanie, pisanie) w oparciu o metodę komunikacyjną, opanowanie przez uczniów różnorodnych funkcji językowych, opanowanie przez uczniów zasobu słownictwa i materiału strukturalno – gramatycznego odpowiedniego dla poziomu średnio zaawansowanego niższego (A2/B1), lepsze poznanie kultury i realiów życia innych krajów, poszerzenie wiedzy ogólnej. Program zajęć opiera się o podręcznik English File Intermediate Fourth Edition (Wydawnictwo Oxford).

**Termin zajęć:** wtorek i czwartek 16.15 – 17.25 (dwa razy w tygodniu)

**Grupa:** **Język angielski - repetytorium ósmoklasisty - dla grupy przygotowującej się do egzaminu ósmoklasisty**

**Prowadzący:** Joanna Bielińska

**Krótki opis:** Uczestnicy będą korzystać z repetytorium zawierającego zadania i testy egzaminacyjne.  
Cele zajęć: zaznajomienie uczniów z zasadami i strukturą egzaminu ósmoklasisty. Opanowanie strategii rozwiązywania testów, a w tym: opanowanie umiejętności rozumienia ze słuchu, opanowanie umiejętności rozumienia tekstów pisanych, poznanie wymaganych funkcji językowych i środków językowych, opanowanie umiejętności redagowania wypowiedzi pisemnych. Powtórzenie wymaganych struktur gramatycznych.

**Termin zajęć:** środa i piątek 16.15 – 17.25 (dwa razy w tygodniu)

## **Grupa: VADEMECUM czyli Akademia Umiejętności dla najmłodszych**

**Prowadzący:** Krystyna Bujak

**Krótki opis:** Jest to interdyscyplinarny program edukacyjny adresowany do starszych dzieci w wieku przedszkolnym oraz z początkowych klas szkoły podstawowej, które chętnie stawiają pytania i poszukują na nie odpowiedzi. Celem pracy w tej grupie jest „uczyć bawiąc”, poprzez stworzenie uczestnikom możliwości odkrywania swoich uzdolnień i predyspozycji, dzielenia się dokonaniem i pasjami, poszerzenia wiedzy i umiejętności z wielu dziedzin (w ramach wykładów, pokazów, prezentacji multimedialnych, zajęć warsztatowych, wycieczek edukacyjnych prowadzonych przez specjalistów w sposób atrakcyjny i dostosowany do poziomu i sposobu myślenia dzieci). Ważnym zadaniem tej wspólnej wędrówki jest poszukiwanie przez dzieci swojej drogi na ścieżce rozwoju oraz ukierunkowanie zainteresowań uczestników zajęć poprzez stworzenie im możliwość poznawania charakteru i specyfiki różnych obszarów: kultury (począwszy od reguł dobrego wychowania, przez sztukę mówienia i słuchania po literaturę, filozofię, dziedziny artystyczne – plastyka, muzyka, architektura, teatr, balet, instrumenty), rozmaitych dyscyplin wiedzy (fizyka, informatyka, astronomia, medycyna, przyroda, geografia, języki) po wydobywanie własnych talentów, zachęcanie do samodzielnego myślenia oraz kreatywności. Dzieci bowiem współtworzą te zajęcia (dzielenie się ciekawostkami, umiejętnościami, lekturami, pasjami, twórczością). Klimat spotkań sprzyja rozwojowi aktywności dzieci, ich otwieraniu się oraz kształtowaniu wiary w siebie, budowaniu umiejętności działania w zespole przy jednoczesnym pielęgnowaniu i wspieraniu indywidualnych możliwości poszczególnych osób. Warto dać swoim maluchom szansę odkrywania bogatych możliwości rozwoju, poznawania nowych, interesujących osób, realizowania pasji, a przy okazji ciekawego, aktywnego spędzenia czasu w gronie rówieśników i ... relaksu przy zabawach integracyjnych.

**Termin zajęć:** do uzgodnienia

**Grupa:** **Matematyka dla humanistów-skierowana do uczniów klas III przygotowujących się do matury podstawowej z matematyki.**

**Prowadzący:** Danuta Kutowska

**Krótki opis:** Podczas zajęć powtarzamy wiadomości z zakresu szkoły średniej niezbędne do zdania matury na poziomie podstawowym oraz rozwiązujemy arkusze maturalne. zagadnienia matematyczne przydatne do zdania matury.

**Termin zajęć:** poniedziałek godziny do uzgodnienia

**Grupa:** **„Tajemnice WWW-tworzymy strony internetowe” dla dzieci z 5 i 6 klasy szkoły podstawowej**

**Prowadzący:** Małgorzata Wojciechowska

**Krótki opis:** Zajęcia dla dzieci, które znają podstawowe zasady obsługi komputera, posiadają umiejętność poruszania się w programach użytkowych (edytor tekstu, edytor graficzny), systemie operacyjnym Windows oraz w Internecie.

Główne cele dydaktyczne: przygotowanie do posługiwania zasobami internetowymi, celowe korzystanie z różnych źródeł informacji oraz środków jej prezentacji i przekazu, poznanie różnorodności wiedzy informatycznej, ze szczególnym uwzględnieniem różnorodności

narzędzi do tworzenia stron internetowych, przygotowanie do samodzielnego tworzenia stron WWW, przygotowanie do życia w społeczeństwie informatycznym.

**Termin zajęć:** godziny do uzgodnienia

**Grupa:** „Animacja, gry komputerowe – zrób to sam” dla dzieci 4, 5 i 6 klasy szkoły podstawowej.

**Prowadzący:** Małgorzata Wojciechowska

**Krótki opis:** Dzieci powinny posiadać umiejętność posługiwania się komputerem w stopniu podstawowym, znać podstawy obsługi programów typu edytor tekstu, edytor graficzny, prezentacje multimedialne oraz powinny posługiwać się Internetem.

Główne cele dydaktyczne: Zapoznanie z językiem programowania Logomocja i Scratch, kształcenie umiejętności matematycznych, nauka analitycznego patrzenia i opisywania złożonych problemów, rozwijanie wyobraźni, kształcenie i rozwijanie uzdolnień, przygotowanie do życia w społeczeństwie informatycznym.

**Termin zajęć:** godziny do uzgodnienia

**Grupa:** Programowanie C# - okienka Windows dla początkujących – klasy 7 i 8 SP oraz szkoły średnie

**Prowadzący:** Krzysztof Wolff

**Krótki opis:** Zajęcia dedykowane dzieciom i młodzieży, którzy dopiero chcą rozpocząć przygodę z programowaniem tj., poznawaniem instrukcji i ich praktyczne sprawdzanie, układanie algorytmów, pisanie i rozbudowywanie własnych programów oraz dla osób chcących rozwijać swój warsztat programisty. Celem spotkań jest uczenie się współczesnych technik programowania na podstawie dostępnych współczesnych środowisk firmy Microsoft, jakim jest aktualnie „Microsoft Visual Studio” oraz baza danych. Zajęcia rozbudowane są też o elementy tworzenia gier w środowisku UNITY oraz projektowanie obiektów i drukowanie ich na drukarce 3D. Spotkania odbywają się raz w tygodniu w wymiarze trzech godzin dydaktycznych (3x45 min). Każdy z uczestników korzysta z własnego stanowiska komputerowego z dostępem do Internetu.

Zajęcia odbywają się w pracowni komputerowej Pałacu Młodzieży. Spotkania odbywają się raz w tygodniu w wymiarze trzech godzin dydaktycznych (3x45 min). Każdy z uczestników korzysta z własnego stanowiska komputerowego z dostępem do Internetu.

**Termin zajęć:** do uzgodnienia

**Grupa:** Tworzenie aplikacji Windows oraz gier (C#,UNITY) – klasa 8 SP oraz szkoły średnie

**Prowadzący:** Krzysztof Wolff

**Krótki opis:** Aplikacja zawiera nie tylko język programowania C# ale również wyposażona zostaje w bazę danych Microsoft SQL, programowanie sieciowe, wszelkie komponenty multimedialne Windows, świat gier w środowisku UNITY oraz tworzenie obiektów 3D w środowisku 3dsMAX i drukowanie ich na drukarce 3D. Poznajemy instrukcje SQL na postawie bazy danych firmy Microsoft MSSQL, poznajemy aplikacje sieciowe, świat gier UNITY, modelowanie i drukowanie obiektów 3D. Zalecana znajomość podstawowych instrukcji języka C# bądź samodzielna praca w domu (przyswojenie przedstawionych na zajęciach instrukcji języka C). Zajęcia kieruje dla osób początkujących jak i kontynuujących zajęcia z programowania i odbywają się raz w tygodniu w wymiarze dwóch godzin dydaktycznych (2x45 min). Każdy z uczestników korzysta z własnego stanowiska komputerowego z



dostępem do Internetu.

Zajęcia odbywają się w pracowni komputerowej Pałacu Młodzieży. Spotkania odbywają się raz w tygodniu w wymiarze dwóch godzin dydaktycznych (2x45 min). Każdy z uczestników korzysta z własnego stanowiska komputerowego z dostępem do Internetu.

Więcej informacji: [krzysztof@palac.bydgoszcz.pl](mailto:krzysztof@palac.bydgoszcz.pl)

**Termin zajęć:** do uzgodnienia

**Grupa:** **Matematyka „Na konkursowym szlaku” III-IV klasa SP**

**Prowadzący:** Elżbieta Wilińska

**Krótki opis:** Zajęcia rozwijające umiejętności matematyczne. Rozwiązywanie zadań ułatwiających przygotowanie do udziału w konkursach matematycznych "Kangur matematyczny", "Alfik matematyczny", "Liczydełko".

**Termin zajęć:** wtorki 17.30 - 19.00 (w przypadku dużej liczby chętnych dzieci będą pracowały w 2 grupach wiekowych - po 45 minut)

**Grupa:** **Matematyka „Na konkursowym szlaku” V - VI klasa SP**

**Prowadzący:** Elżbieta Wilińska

**Krótki opis:** Rozwiązywanie zadań konkursowych na poziomie piątej i szóstej klasy. Do udziału zapraszamy uczniów, którzy lubią matematyczne wyzwania i chętnie rozwiązują trudniejsze niż w szkole zadania.

**Termin zajęć:** wtorki w godzinach 16.00 - 17.30. (w przypadku dużej liczby chętnych dzieci będą pracowały w 2 grupach wiekowych - po 45 minut)

**Grupa:** **Akademia Młodych Przyjaciół Bydgoszczy – warsztaty i z elementami zajęć on-line od 10 lat**

**Prowadzący:** Ewa Puls

**Krótki opis:** Akademia ściśle współpracuje ze szkolnymi kołami TMMB (wspólne zajęcia, udział w organizowanych przez nie wycieczkach, grach i zabawach dydaktycznych, konkursach, itp.) Uczestnicy zajęć prowadzą portfolio- teczkę uczestnika projektu „Bydgoszcz- moja mała Ojczyzna”. Projekt opracowany przez dr Ewę Puls z Katedry Dydaktyki Historii i Badań Regionalistycznych Wydział Historyczny Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Motywacją do systematycznej pracy są indeksy i skorelowany z nimi system sprawności, odznak i tytułów. Warsztaty odbywają się w pracowni historycznej, bibliotece UKW, czytelni regionalnej WiMBP, Archiwum Państwowym, Muzeum Okręgowe oraz w formie gier terenowych w przestrzeni miejskiej ( parki, place, ulice, cmentarze i łączą naukę z zabawą. W programie spotkania ze świadkami historii dla uczniów klas IV oraz V-VIII szkoły podstawowej, oraz wykłady, seminaria i wycieczki dla młodzieży ze szkół ponadpodstawowych. Uczniowie młodszy zdobywają odznaki: „Poznajemy Bydgoszcz” oraz „Znawca Kazimierza Wielkiego i Jego miasta”. Uczestnicy z kl. VII i VIII oraz licealiści ubiegają się o tytuły: „ Młodego Przewodnika po Bydgoszczy” oraz „Młodzieżowego Organizatora Turystyki”. Patronat naukowy nad przedsięwzięciem sprawują Wydział

Historyczny UKW i Polskie Towarzystwo Historyczne oddział w Bydgoszczy. Tematyka obejmuje problemy z zakresu historii Bydgoszczy i turystyki kulturowej

**Termin zajęć:** wtorek od 15.00. do 17.00

**Grupa:** **Akademia Młodych Miłośników Historii – warsztaty historyczne od 10 lat**

**Prowadzący:** Ewa Puls

**Krótki opis:** Adresatem zajęć są uczniowie zdolni, zainteresowani historią. Podczas warsztatów będą doskonalili umiejętności pracy ze źródłami historycznymi różnego typu, spotykają się ze świadkami historii, a w ramach seminariów i wykładów pogłębiali wiedzę z wybranych zagadnień z dziejów regionu, Polski i historii powszechnej oraz przygotowywali referaty na młodzieżowe konferencje naukowe.

Program obejmuje cztery moduły:

Moduł I Młodzi Badacze Przeszłości – warsztaty, seminaria i wykłady historyczne uczniów klas VI- VIII oraz licealistów

Moduł II Świadczone Historii - spotkania z bydgoszczanami

Moduł III Pałacowe Potyczki z Klio – konkurs dla uczniów klas VII-VIII i licealistów

Moduł IV Repetitio est mater studiorum – efektywne sposoby utrwalania wiedzy i ćwiczenia umiejętności pracy z tekstami kultury oraz tworzenia narracji historycznej

**Termin zajęć:** piątki po godz. 15.30- 17.50 (w tym 5 minut przerwy)